

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2024 – 2025



Kazalo

OPREDELITEV LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	1
Vizija šole	1
Razvojni načrt šole	1
OSNOVNI PODATKI O ŠOLI.....	2
Šolski okoliš	2
ORGANIZACIJSKA STRUKTURA ŠOLE	4
Šolska publikacija.....	5
Šolska spletna stran	5
Ogrevanje.....	6
Kadri	6
Delovni čas zaposlenih delavcev	7
ŠOLSKI KOLEDAR IN DNEVI DEJAVNOSTI.....	8
Dnevi dejavnosti v prilagojenem izobraževalnem programu	10
Časovni raspored v prilagojenem programu	11
Dnevi dejavnosti v posebnem programu	12
Časovni raspored v posebnem programu	13
Časovna razporeditev dejavnosti v domu	13
VZGOJNO IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI	14
Organizacijsko poročilo.....	14
Število oddelkov in učencev v prilagojenem izobraževalnem programu.....	14
Število oddelkov in učencev v posebnem programu	15
Vzgojne skupine	15
Podaljšano bivanje in jutranje varstvo	16
Normativi za oblikovanje oddelkov	16
Prilagojeni izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom	16
Posebni program VIZ	16
Vzgojno delo v domu	16
Mobilna specialno pedagoška obravnava otrok z razvojnimi in učnimi težavami.....	17
Izbirni predmeti	18
INTERESNE DEJAVNOSTI.....	19
Interesne dejavnosti v prilagojenem izobraževalnem programu	19
Interesne dejavnosti v posebnem programu	20

Interesne dejavnosti v domu	21
PROJEKTI IN STROKOVNA SODELOVANJA.....	21
Digitrajni učitelj.....	21
Digitalne kompetence za področje posebnih potreb	21
Varno in spodbudno učno okolje – razvojna naloga	23
PECS metoda (Picture Exchange Communication System).....	23
Sodelovanje v mednarodnem projektu s šolo iz Latvije.....	24
Povezovanje OŠ Glazija in CVIU Velenje.....	24
Noč branja.....	25
Naša mala knjižnica.....	25
Varno s soncem	26
Kulturna šola.....	26
Evropska vas.....	26
Igraj se z mano.....	26
Evropski teden mobilnosti, dan slovenskega športa in celjska čistilna akcija.....	26
Športni tabor	26
Sodelovanje z vrtci	27
Sodelovanje s srednjimi šolami	27
Migaj in odklopi se v naravi	27
Šolski parlament	28
ŠOLSKE STROKOVNE DEJAVNOSTI	29
Izobraževanje in podpora novih sodelavcev	29
Izobraževanje novo zaposlenih v sklopu programa dobra praksa	29
PROMETNO VARNOSTNI NAČRT	30
SKRB ZA ZDRAVJE ZAPOSLENIH IN UČENCEV	31
Promocija zdravja na delovnem mestu	32
NAČRT SODELOVANJA Z OKOLJEM	32
Prostovoljno delo	33
SODELOVANJE S STARŠI	33
Skupina staršev za samopomoč in podporna skupina staršev najstnikov.....	34
Soglasja staršev.....	34
NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	35
DELOVNA PRAKSA.....	35

Sodelovanje s kmetijo Dimec	36
EKO AKTIVNOSTI	36
Zbiralne akcije	37
Izbirne aktivnosti	37
Ostale aktivnosti	37
NAČRT DELA V DOMU.....	37
POKLICNO SVETOVANJE	54
Aktivnost poklicnega svetovanja.....	54
Informativni dan in prijava za vpis.....	55
Ocena spretnosti in navad.....	55
Posvet z zdravnikom.....	55
Informativni dan in prijava za vpis.....	55
ŠOLA V NARAVI.....	55
BAZEN IN PLAVALNI TEČAJ	56
FIZIOTERAPIJA IN DELOVNA TERAPIJA	56
INFORMATIZACIJA	57
URNIKI.....	57
Urniki, ki so priloga LDN.....	58
NAČRT IZOBRAŽEVANJA	58
STROKOVNI AKTIVI – časovni termini	58
INDIVIDUALIZIRANI PROGRAMI (IP).....	59
STROKOVNI TIMI IN KOMISIJE.....	59
PRILOGE LDN-JA.....	63
VODENJE DOKUMENTACIJE	63
VIRI FINANCIRANJA.....	64
PREDVIDENE NABAVE, INVESTICIJE.....	65
DOLGOROČNI CILJI	65
CENIK PREHRANE.....	66

OPREDELITEV LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Z letnim delovnim načrtom OŠ Glazija se določijo vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom ter obseg, vsebina in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. Določi se delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi inštitucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Letni delovni načrt sprejme svet osnovne šole v skladu z zakonom in drugimi predpisi najkasneje do konca meseca septembra v vsakem šolskem letu.

Vizija šole

Cilje in vrednote bomo uresničevali:

- s kvalitetnim individualnim vzgojno izobraževalnim delom z učenci,
- s sodelovalnim odnosom s starši,
- z razvijanjem profesionalnosti zaposlenih,
- z graditvijo strpnih, tvornih medsebojnih odnosov,
- s prepoznavno umestitvijo šole v širše okolje,
- z oblikovanjem okolja, v katerem bodo učenci uspešno zadovoljevali temeljne telesne, duševne, čustvene in socialne potrebe ter razvijali svojo samostojnost in odgovornost.

SPOŠTOVANJE, STRPNOST, DOSLEDNOST IN ODGOVORNOST
so vrednote, ki smo si jih postavili kot osnovo našega medsebojnega delovanja.

Razvojni načrt šole

Letnemu delovnemu načrtu 2024 - 2025 je priložen razvojni načrt od leta 2024 do 2029, v katerem so zapisane nekatere prednostne naloge šole. Pri pripravi in izvajanju razvojnega načrta so sodelovali zaposleni in učenci. Oblikovali smo ga premišljeno, podprto z večletnim delom skupine za samoevalvacijo. Razvojni načrt je živ dokument, ki ga bomo vsako leto evalvirali in dopolnjevali, pogojeno s spremembami in novimi izzivi z namenom izboljšanja kakovosti izobraževanja za otroke s posebnimi potrebami in zagotavljanja optimalnih pogojev za vse, ki si delimo skupen prostor in čas preživet v OŠ Glazija.

OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

Osnovna šola Glazija Celje, Oblakova ulica 15, 3000 Celje

Tel. 03 425 13 00

Podračun: 01211-6030688779

Davčna številka: SI 56978006

Matična številka: 5083699000

E-mail: tajnistvo@osglazija-celje.si

Domača stran: <http://osglazija.splet.Arnes.si/>

Šolski okoliš

Območje Mestne občine Celje in 28 občin: Braslovče, Dobrna, Dobje, Laško, Ljubno, Mozirje, Nazarje, Oplotnica, Podčetrtek, Polzela, Prebold, Radeče, Ravne na Koroškem, Sevnica, Slovenske Konjice, Solčava, Šentjur, Šmarje pri jelšah, Šoštanj, Štore, Trbovlje, Velenje, Vitanje, Vojnik, Vransko, Zreče in Žalec.

Seznam občin in število učencev v šolskem letu 2024/2025

1. Celje	143
2. Braslovče	3
3. Dobje	2
4. Dobrna	3
5. Laško	20
6. Ljubno	1
7. Mozirje	1
8. Nazarje	1
9. Oplotnica	1
10. Podčetrtek	1
11. Polzela	2
12. Prebold	3
13. Radeče	6
14. Ravne na Koroškem	1
15. Sevnica	2
16. Slovenske Konjice	4
17. Solčava	1
18. Šentjur	20
19. Šmarje pri Jelšah	13
20. Šoštanj	3
21. Štore	14
22. Trbovlje	1
23. Velenje	3
24. Vitanje	1
25. Vojnik	19
26. Vransko	1
27. Zreče	2
28. Žalec	10

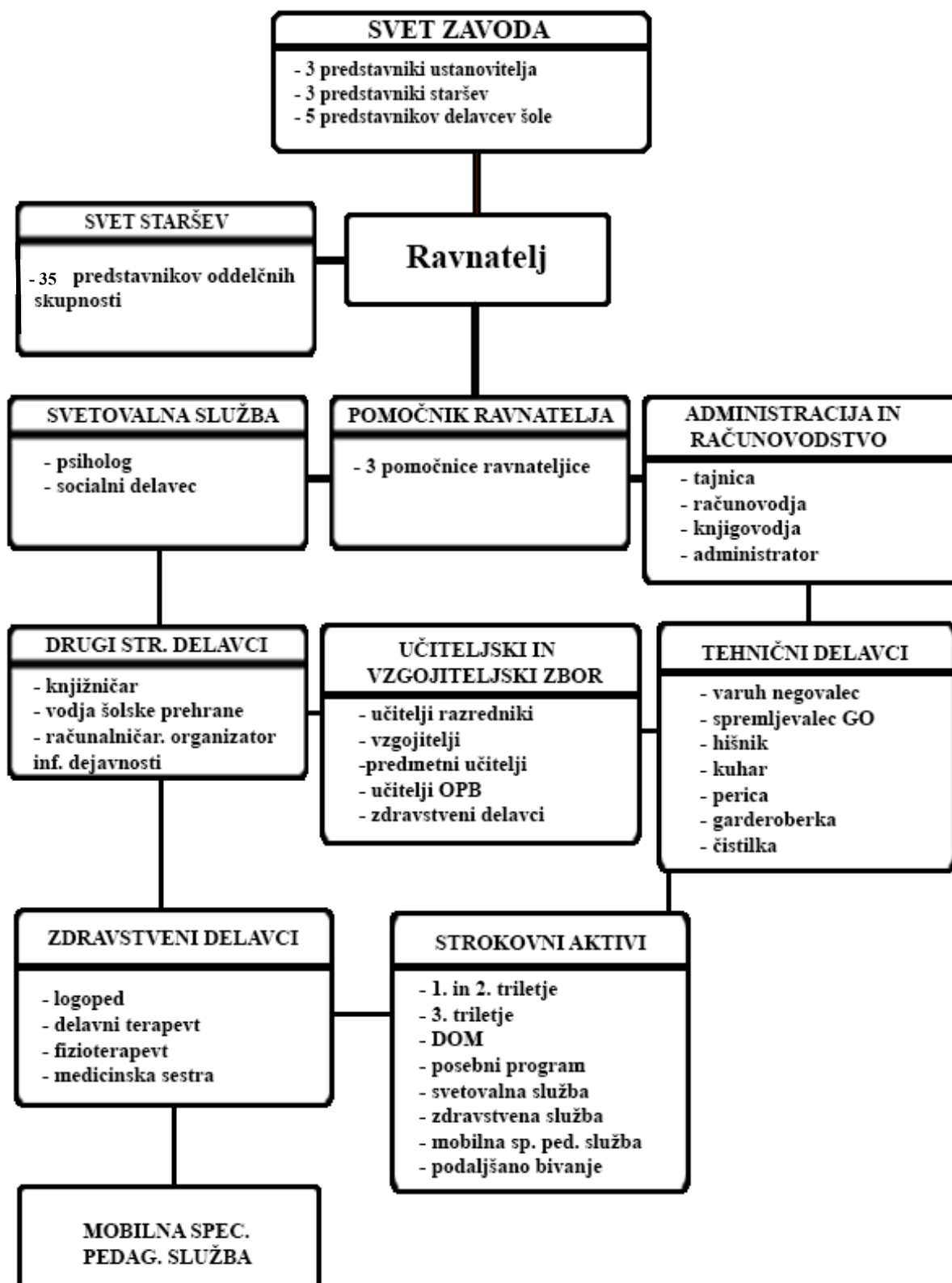
Skupaj: **28 občin**

282 učencev (na dan 2. 9. 2024)



Slika kolektiva, avgust 2024

ORGANIZACIJSKA STRUKTURA ŠOLE



Letni delovni načrt (LDN) je uradni šolski dokument, ki ga šola hrani trajno. V njem so dokumenti, sezname, poročila, načrti in druge pomembne informacije, ki so sestavni del organizacije življenja in dela šole v tem šolskem letu. Obveza za pisanje letnega delovnega

načrta izhaja iz šolske zakonodaje, v skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli, 48. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja. Svet Zavoda bo po predhodni obravnavi na učiteljskem zboru in Svetu staršev sprejel letošnji LDN.

Šolska publikacija

Vsebina Šolske publikacije »Predstavim se« je objavljena na šolski spletni strani, en izvod pa je na voljo v tajništvu šole.

V šolski publikaciji so na voljo naslednje informacije:

- dnevni časovni raspored za prilagojen program, posebni program in dom,
- seznam zaposlenih delavcev - raspored razredništev in raznih zadolžitev strokovnih in tehničnih delavcev,
- šolski koledar,
- načrt naravoslovnih, kulturnih dni, športnih dni, tehniških dni za šolo,
- načrt dejavnosti za posebni program in dom,
- urnik za jutranje varstvo,
- urnik govorilnih ur, oblike sodelovanja s starši,
- rokovnik proslav, interesnih dejavnosti,
- pregled strokovnih organov šole in organov upravljanja.

Šolska spletna stran

Na spletni strani šole so objavljene informacije o delu šole v sliki in besedi.

V predstavitvi je podrobneje predstavljena:

- zgodovina delovanja šole,
- kontaktni podatki šole,
- šolska publikacija,
- šolski kolektiv,
- osnovne pedagoške dejavnosti,
- posamezna strokovna področja – svetovala in zdravstvena služba,
- delovanje šolske knjižnice in učbeniškega sklada,
- nadstandardni program,
- terapije, ki jih ponujamo učencem,
- sodelovanje s svetom staršev in svetom zavoda,
- rokovnik in šolski koledar,
- galerija fotografij iz različnih dogodkov,
- zakonodaja,
- hišni red, pravila šolskega reda, vzgojni načrt,
- delovanje šolskega sklada,
- jedilnik,
- subvencionirana prehrana,
- prometno varnostni načrt,
- drugo.

Ogrevanje

Način ogrevanja (mestni plin), kvadratura notranjih čistilnih površin – 5300 m². S 1. 9. 2021 smo pričeli uporabljati najete prostore v sosednji zgradbi, vili Regina in s tem pridobili 260 m² dodatnih uporabnih površin za naše učence iz posebnega programa. Kvadratura notranjih talnih površin je tudi osnova za izračun števila delovnih mest čistilk (5300 m² = 7,0 čistilke). Po normativih je za eno čistilko določenih 750 m² talnih čistilnih površin (po Pravilniku o normativih in standardih..., ki je stopil v veljavo 1. 9. 2023).

Kadri

Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje (MVI) potrди predlog sistemizacije delovnih mest, Mestna občina Celje pa sistemizira del delovnega mesta kuharice, polovico delovnega mesta voznik in eno logopedinjo, ki nudi strokovno obravnavo učencem s težavami na področju govora in jezika na vseh celjskih osnovnih šolah. Obe potrjeni sistemizaciji dobimo predvidoma v mesecu oktobru ali novembru.

Za sistemizacijo delovnih mest zdravstvenih delavcev je sogovornik SOUS – Skupnost organizacij za usposabljanje. Potrjenih imamo 8 zdravstvenih delovnih mest (3 fizioterapevti, 3 delovni terapevti, 1 logopedinja in 1 medicinska sestra).

Ministrstvo smo julija 2024 preko portala zaprosili za odobritev specifik glede na potrebe otrok in predloge, ki so zapisani v otrokovem strokovnem mnenju ali v odločbi o usmeritvi (nad normativni oddelki, strokovni in tehnični kader in spremljevalci za otroke s hujšimi težavami v vedenju in čustvovanju).

Sistemizacija je dokument, ki ga je potrebno MVI posredovati do 1. oktobra in obsega izračun ur po posameznih učnih predmetih in obseg drugih obveznosti, ki so osnova za izračun števila posameznih delovnih mest.

Junija, julija in avgusta 2024 smo s strani MVI dobili soglasja za razpis prostih delovnih mest, zaradi večjega števila novincev in posledično oblikovanja novih oddelkov v prilagojenem programu in skupin v posebnem programu VIZ.

1. septembra 2024 smo na osnovi razpisov prostih delovnih mest sklenili pogodbe z naslednjimi novimi delavci:

- Vzgojitelj v domu: 1 delavec
- Varuh negovalec v domu: 2 delavca
- Učitelj: 6 delavcev
- Varuh negovalec v PP VIZ: 2 delavca
- Učitelj v OPB: 4 delavci
- Mobilni učitelj za DSP: 4 delavci
- Administrator: 1 delavec
- Knjižničar: 1 delavec (v deležu)
- Računalnikar, organizator informacijske dejavnosti: 1 delavec
- Svetovalni delavec: 2 delavca (eno DM za nadomeščanje)
- Čistilec: 2 delavca

- Hišnik/voznik: 1 delavec
- Kuhar: 1 delavec

LDN-ju je priložen seznam zaposlenih delavcev.

Delovni čas zaposlenih delavcev

Pedagoški delavci so z učenci prisotni po urnikih (neposredno pedagoško delo z učenci). Ostale obveznosti opravijo z drugim delom: priprave na pouk, dežurstva pred poukom, med malico, šola v naravi, organizacija dni dejavnosti, proslav in drugih prireditvev, spremstva učencev na prireditvah, tekmovanjih in drugih sodelovanjih izven šole, vodenje šolske in domske skupnosti učencev, inventura, šolska hranilnica, vodenje kabinetov učil, roditeljski sestanki, strokovni aktivni, študijske skupine, govorilne ure, strokovno izpopolnjevanje (seminarji, posveti, kongresi), nadomeščanja odsotnih sodelavcev, varstvo med počitnicami...

Delovna obveza vsakega zaposlenega je 40 ur na teden. Strokovni delavci med šolskim letom opravijo celotno letno obvezo v skladu s svojim iLDN. V času počitnic koristijo dopust. V kolikor je počitnic več kot ima delavec dopusta, opravi razliko ur med šolskim letom z aktivnostmi, ki so navedene v prejšnjem odstavku in so vštete v učiteljev letni fond ur. Evidenco vodi pomočnica ravnateljice.

Za ostale strokovne sodelavce (zdravstveno službo, svetovalne delavce) je delovni čas od 6.30 do 14.30 in od 7.00 do 15.00, tehnični delavci pa imajo 8 urno prisotnost s premakljivim delovnim časom od 6.30 -7.00 in do 14.30-15.00 ali od 14.00 do 22.00.

Enotni delovni čas učiteljev razdeli delo učiteljev v tri stebre. V I. steber se šteje čas pouka, 33 ur na teden, od tega lahko opravi do 10 ur dela izven zavoda kot priprava na pouk, II. steber obsega delo, ki je skupno vsem učiteljem in III. steber, kjer so dogovorjena dela in naloge med delavcem in ravnateljem in s katerimi delavec dopolni svojo letno obvezo 2088 ur.

Skladno z Zakonom o evidencah bomo od 1. 9. 2024 s pomočjo e-Asistenta vodili evidenco delovnega časa vsi zaposleni.

ŠOLSKI KOLEDAR IN DNEVI DEJAVNOSTI

S šolskim koledarjem je načrtovanih 188 šolskih dni, od tega je v prilagojenem programu 15 dni namenjenih za naravoslovne, kulturne, športne in tehniške dneve, v posebnem programu pa še nekaj več.

Celjsko območje ima v tem šolskem letu počitnice v drugi skupini, času od 17. 2. do 21. 2. 2025.

Dnevi načrtovani za izvedbo dni dejavnosti so skozi celo šolsko leto enakomerno porazdeljeni, s čimer sledimo cilju, da je zagotovljena ustrezna realizacija pouka. Prvi športni dan je namenjen druženju ob športnih aktivnostih, prvi tehniški dan pa varnosti in prvi pomoči. Prvi kulturni dan bo namenjen knjigi. Za prvi naravoslovni dan načrtujemo tematiko v zvezi z raziskovanjem narave. Zadnji naravoslovni dan je načrtovan za izvedbo naravoslovnih ekskurzij. Del stroškov pokrije Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (v nadaljevanju MIZŠ).

SEPTEMBER - 21 dni	OKTOBER - 19 dni	NOVEMBER - 20 dni	DECEMBER - 17 dni	JANUAR - 20 dni
1	1 Obisk dijakov GCC	1 Dan spomina na mrtve	1	1 Novo leto
2 PRVI ŠOLSKI DAN	2 Obisk dijakov GCC	2	2 TD - 8.r	2 Novo leto
3	3 Obisk dijakov GCC	3	3 TD - 8.r	3 POUKA PROST DAN
4	4	4	4 TD - 4.r - 8.r/BAZAR	4
5	5 Sv. dan učiteljev	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7 TD - 8.r	7	7	7
8	8 TD/VSI Vaja evakuacije	8	8	8
9	9 TD - 8.r	9	9	9
10	10 TD - 8.r	10	10 Obisk vojnih veteran./9.r	10 Pravljica - GCC
11	11 TD - 8.r	11	11	11
12	12	12	12 Bazar v Tuš-u	12
13	13	13	13	13
14	14	14	14	14 Obisk Tehnoparka/5.,6.r
15	15	15 ND/VSI Slovenski zajtrk	15	15 ŠD - PP
16	16	16	16	16
17	17	17	17	17
18	18	18	18	18
19 ŠD - PP JUMICAR	19	19	19	19
20	20	20	20	20
21	21	21 ŠD - PRP	21	21
22	22	22	22	22 ŠD - PRP
23 ŠD-PRP igraj se z mano v L	23	23	23	23
24	24	24	24 KD/VSI Proslava 11.00	24
25 ND - PRP	25 KD - PRP (razen 8.r)	25	25 Božič	25
26	26	26	26 Dan samostojnosti ...	26
27	27	27	27 NOVOLETNE POČITNICE	27
28	28 JESENSKE POČITNICE	28 ŠD - PP	28	28
29	29 JESENSKE POČITNICE	29	29	29
30 ND - PP	30 JESENSKE POČITNICE	30	30 NOVOLETNE POČITNICE	30
	31 Dan reformacije		31 NOVOLETNE POČITNICE	31 I. Ocenjevalno obdobje
FEBRUAR - 15 dni	MAREC - 21 dni	APRIL - 18 dni	MAJ - 20 dni	JUNIJ - 17 dni
1	1	1 NPZ - NAR	1 Praznik dela	1
2	2	2	2 Praznik dela	2 ND/zaklj. eksk. PP
3 ŠOLA V NARAVI 5.,6.r, PP	3	3	3	3
4 ŠOLA V NARAVI 5.,6.r, PP	4 KD 1.r-3.r + PP I.st.	4	4	4
5 ŠOLA V NARAVI 5.,6.r, PP	5	5	5	5 DOMSKI IZLET
6 ŠOLA V NARAVI 5.,6.r, PP	6	6	6	6
7 ŠVN/ Proslava 11.00	7	7	7	7
8 Prešernov dan	8	8	8	8
9	9	9 ŠD - PP	9 Evropska vas v mestu	9 ND/zaklj. eksk. PRP
10	10	10	10	10 TD - 9.r
11	11	11 JUMICAR 3.r - 6.r	11	11 TD - 9.r
12	12 TD/VSI Dan odprtih vrat	12	12	12 TD - 9. r. VALETA 17.00
13	13	13	13	13 TD - 9.r/II. ocenj. obdobje
14 TD - 9.r INFOR. DAN	14	14	14	14
15 INFORM. DAN 9.r	15	15	15	15
16	16	16	16 DAN ŠOLE - glas. revija	16
17 ZIMSKE POČITNICE	17	17 KD/VSI Evropska vas	17	17
18 ZIMSKE POČITNICE	18	18	18	18
19 ZIMSKE POČITNICE	19	19	19 ŠD - PRP PLOVANJE	19
20 ZIMSKE POČITNICE	20	20	20	20
21 ZIMSKE POČITNICE	21 KD PP dan Down. s.	21 Velikonočni ponedeljek	21	21
22	22	22	22	22
23	23	23 ŠD - PRP	23	23
24	24 NPZ - SLO	24	24	24 TD/VSI Proslava 11.00
25	25	25	25	25 Dan državnosti
26	26	26	26 ŠD - PP	26 POLETNE POČITNICE
27	27 NPZ - MAT	27 Dan boja proti okup.	27	27 POLETNE POČITNICE
28 Pravljica - GCC	28	28 PRVOMAJSKE POČITNICE	28	28
	29	29 PRVOMAJSKE POČITNICE	29 ZLATI BRALCI	29
	30	30 PRVOMAJSKE POČITNICE	30	30 POLETNE POČITNICE
	31		31	

Šolski koledar

Dnevi dejavnosti v prilagojenem izobraževalnem programu

Datum	Vsebina	Izvajalci
12. 9. 2024	Gozdne pustolovščine/hortikultura	Korošec Mladenovič Nina, Pfeifer Martina
15.11.2024	Slovenski zajtrk	Blazinšek Alenka, Sevšek Martina
9. 6. 2025	Zaključna ekskurzija Kope, Mozirski gaj	Zabavnik Aleksandra, Pfeifer Martina, Hlačar Erman Petra
2. 6. 2025	Zaključna ekskurzija	Pikl Arih Tajda
25. 10. 2024	Kreativna kultura	Siussi Podergajs Polona, Šulenta Jasmina
24. 12. 2024	Novoletna prireditev	Hostnik Brigita, Kos Sara
4. 3. 2025	Pustno rajanje	Pikl Arih Tajda, Hlačar Erman Petra
21. 3. 2025	Svetovni dan Downovega sindroma	Doberšek Manja, Žvar Stopinšek Blaženka
17. 4. 2025	Evropska vas - izdelava izdelkov	Selčan Katja, Pušnik Romana
23. 9. 2024	Pohod	Vrhovnik Anej
21. 11. 2024	Športne raznoterosti	Bergant Monika
22. 1. 2025	Igre na snegu	Bergant Monika
23. 4. 2025	Atletika	Zamernik Jan
19. 5. 2025	Plavanje	Kronovšek Katja
7. 10. 2024	Živimo varno/evakuacijska vaja	Pangerl Marovt Vesna, Urbič Beno, Smonkar Nataša, Dolinar Urška
8. - 11. 10. 2024	TD za 8. razred	Selčan Katja, Zamernik Jan
15. 10. 2024	Tehnopark	Selčan Katja
2. - 4. 12. 2024	TD za 8. razred	Selčan Katja, Zamernik Jan
4. 12. 2024	Bazar v Planetu TUŠ	Boben Matejka, Korez Valerija, Tome Veronika, Kladnik Sanja
10. 12. 2024	Obisk vojnih veteranov za devetošolce	Hostnik Brigita
7. 2. 2025	Kulturni praznik - proslava	Hrnčič Tea
16. 5. 2025	Dan šole: glasbena revija	Sakelšek Maja, Siussi Podergajs Polona, Bevc David, Preglau Mojca
14. 6. 2025	Valeta	Razredniki

Časovni raspored v prilagojenem programu

Učna ura	Čas	Dejavnost
	5.30 – 6.50	Sprejem učencev
	6.50 – 7.50	Jutranje varstvo
	7.35 – 7.50	Zajtrk
0. učna ura	7.30 – 7.55	Dodatni pouk, dopolnilni pouk, interesne dejavnosti
1. učna ura	8.00 – 8.45	
2. učna ura	8.55 – 9.35	
	9.35 – 9.55	Malica
3. učna ura	9.55 – 10.40	
4. učna ura	10.45 – 11.30	
5. učna ura	11.35 – 12.20	
6. učna ura	12.30 – 13.10	Kosilo – nižja stopnja
	13.10 – 13.30	Kosilo – višja stopnja
7. učna ura	13.30 – 14.15	Izbirne vsebine, interesne dejavnosti
	od konca pouka do 15.40	Podaljšano bivanje

Dnevi dejavnosti v posebnem programu

Datum	Dan dejavnosti	Vsebina	Izvajalci
30.9.2024	ND	Biotska pestrost in voda	Leskovar Katarina, Anžur Tinkara
15. 11.2024	ND	Tradicionalni slovenski zajtrk	Mušič Barbara, Blazinšek Alenka, Pliberšek Maja
2. 6. 2025	ND	Zaključna ekskurzija	Hlačar Erman Petra, Pfeifer Martina, Zabavnik Aleksandra, Pikl Arih Tajda
24. 12. 2024	KD	Novoletna prireditev	Kos Sara, Kovač Klaudija, Šertel Pantner Karmen, Hostnik Brigita
4. 3. 2025	KD	Pustovanje	Hlačar Erman Petra, Pikl Arih Tajda
21. 3. 2025	KD	Svetovni dan downovega sindroma	Doberšek Manja, Žvar Stopinšek Blaženka
17. 4. 2025	KD	Evropska vas	Pušnik Romana, Selčan Katja, Kačič Manja
19. 9. 2024	ŠD	Napihljiva zabava	Kačič Manja, Žvar Stopinšek Blaženka
28. 11. 2024	ŠD	Juhigan	Leskovar Katarina, Sitar Lana
15. 1. 2025	ŠD	Zimski športni dan	Majhenič Maruša, Roškar Anita
9. 4. 2024	ŠD	Pohod	Dolinar Urška, Pliberšek Maja
26. 5. 2025	ŠD	Igre z vodo	Marguč Naglič Petra, Mušič Barbara
8. 10. 2024	DD	Vaja evakuacije	Smonkar Nataša, Pangerl Marolt Vesna, Urbič Beno, Dolinar Urška, Pečarič Vesna
12. 3. 2025	DD	Dan odprtih vrat	Marguč Naglič Petra, Blazinšek Alenka
16. 5. 2025	DD	Dan šole – glasbena revija	Siussi Podergajs Polona, Sakelšek Maja, Preglau Mojca
24. 6. 2025	DD	Zaključna prireditev	Tacol Zala, Zagrušovcem Suzana, Hostnik Brigita, Sakelšek Maja
DODATNI DELOVNI DNEVI - III. STOPNJA			
8. 10. 2024	DD	Teden otroka	Kovač Klaudija, Doberšek Manja, Tome Veronika, Slanšek Slokan Nina

Del stroškov za izvedbo dni dejavnosti bo pokrila šola.

Morebitne manjše stroške za izvedbo ostalih dni dejavnosti bodo plačali starši po načrtu, ki so ga pripravili strokovni aktivisti. Stroške izvedbe dni dejavnosti bomo staršem zaračunali s položnico. Predviden okvirni strošek za plačilo izvedbe dni dejavnosti v celem letu bo v okviru do 30 EUR.

Časovni raspored v posebnem programu

Učna ura	Cas	Dejavnost
Jutranje varstvo	5.30 – 7.50	Sprejem učencev
	7.35 – 7.50	Zajtrk
1. učna ura	8.00 – 9.00	
2. učna ura	9.00 – 10.00	
	9.35 – 9.55	Malica
3. učna ura	10.00 – 11.00	
4. učna ura	11.00 – 12.00	
5. učna ura	12.00 – 13.00	
	12.30 – 13.30	Kosilo
6. učna ura	13.00 – 14.00	
Podaljšano bivanje pouka do 16.10	Podaljšano bivanje	Domače naloge, druženje in pristočasne aktivnosti

Časovna razporeditev dejavnosti v domu

Ura	Dejavnost
12.20	Kosilo (1. skupina: varuhinja, Petra Hrovat, Rebeka Dobovičnik)
13.10	Kosilo (2. skupina: Katja Ramšak, Brane Ribič)
12.20 – 15.30	Domače naloge in učenje
15.30 – 16.00	Popoldanska malica
16.00 – 16.45	Usmerjene pristočasne dejavnosti (razen ob torkih)
torek 16.00 – 17.20	Domske interesne dejavnosti (krožki)
17.00 – 17.30	Neusmerjene pristočasne dejavnosti
17.30 – 18.00	Osebna higiena
18.00 – 18.30	Večerja
18.30 – 20.00	Umirjene dejavnosti
20.00 – 21.30	Odhod v posteljo

VZGOJNO IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI

Organizacijsko poročilo

Organizacijsko poročilo je osnova za izračun sistemizacije delovnih mest. Na MVI sem ga poslala 27. 9. 2024 preko njihovega portala.

Organizacijsko poročilo in LDN smo poslali tudi na MO Celje.

V tem šolskem letu imamo trenutno 283 učencev. Učence vključujemo v šolo v vse tri programe (prilagojen izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom, posebni program VIZ in domska vzgoja) skozi celo šolsko leto. Vpis otroka se opravi, ko postane odločba o usmeritvi, ki jo izda ZRSS ali MVI pravnomočna.

Iz organizacijskega poročila so razvidni naslednji podatki:

Število oddelkov in učencev v prilagojenem izobraževalnem programu

Oddelek	Število učencev	Število dečkov	Število deklic
1. A	8	7	1
2. A	8	8	0
2. B	8	6	2
3. A	9	5	4
3. B	9	7	2
4. A	10	5	5
4. B	9	5	4
5. A	8	3	5
5. B	6	2	4
6. A	10	6	4
6. B	10	6	4
7. A	12	6	6
7. B	13	8	5
8. A	13	10	3
8. B	13	9	4
9. A	10	5	5
9. B	10	6	3
Skupaj: 17	165	104	61

Število oddelkov in učencev v posebnem programu

Stopnja	Število učencev	Število dečkov	Število deklic
I. A - avtistične m.	4	4	0
I. B - avtistične m.	4	3	1
I. C	7	4	3
I. D	6	4	2
II. A - avtistične m.	4	4	0
II. B	7	7	0
II. C	7	5	2
II. D	7	2	5
III. A- avtistične m.	4	3	1
III. B	8	6	2
III. C	9	5	4
III. D	9	4	5
IV. A	8	3	5
IV. B	8	6	2
IV. C	8	5	3
V. A	8	5	3
VI. A	9	4	5
VI. B	8	8	0
Skupaj: 18	125	82	43

Vzgojne skupine

Vzgojna skupina	Število učencev	Število dečkov	Število deklic
I. posebni program	6	4	2
II. posebni program	7	4	3
III. mešana skupina	7	3	4
IV. prilagojen program	10	7	3
V. prilagojen program	8	4	4
Skupaj: 5	38	22	16

Vse interesne dejavnosti se izvajajo ob torkih ob 16.30.

Podaljšano bivanje in jutranje varstvo

Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa, ki jo šola organizira po pouku, namenjena pa je vsem našim učencem v obeh programih (NIS in PP VIZ). Vanj se otroci vključujejo prostovoljno s prijavnico, ki jo starši izpolnijo na začetku šolskega leta. Cilje podaljšanega bivanja predpisuje nacionalni koncept in jih dosegamo z različnimi dejavnostmi. Jutranje varstvo je oblika vzgojnega dela samo za učence, ki pred poukom potrebujejo varstvo. Na šoli poteka od 5.30 do 8.00.

Normativi za oblikovanje oddelkov

Prilagojeni izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom

1.- 3. razred: 8 učencev

4.- 6. razred: 10 učencev

7.- 9. razred: 12 učencev

Imeli bomo 17 oddelkov, od tega štiri nad normativne oddelke, v katerih je število, kjer je število učencev za enega več, kot določa normativ. Za nad normativne oddelke sem pridobila soglasje MVI. Normativ za oblikovanje skupin pri tehniki, gospodinjstvu in športu je največ 6 učencev, zato je potrebno oddelek deliti, če je v njem več kot 6 učencev.

Posebni program VIZ

I. stopnja: 6 učencev

II. stopnja: 7 učencev

od III. do VI. stopnje: 8 učencev

V posebnem programu je 19 težje in težko gibalno oviranih učencev. Imeli bomo 18 oddelkov, od tega 4 avtistične oddelke, kjer je normativ štirje učenci in tri nad normativne oddelke, za katere sem pridobila soglasje MVI.

Vzgojno delo v domu

Posebni program: 8 učencev

Prilagojen program: 12 učencev

Kombinirana skupina: 10 učencev

Imamo stalnega nočnega vzgojitelja in eno varuhinjo, ki tedensko krožijo.

Mobilna specialno pedagoška obravnava otrok z razvojnimi in učnimi težavami

Izvajanje defektološke, logopedске, socialno pedagoške in surdopedagoške pomoči (DSP) poteka na 23 osnovnih šolah in v enem vrtcu; cca 730 ur tedensko. Delo z učenci izvaja 35 delavcev različnih profilov: 18 specialnih pedagogov, 9 inkluzivnih pedagogov, 4 socialne pedagoginje, 3 logopedinje in 1 psihologinja.

Delo izvajalcev dodatne strokovne pomoči zajema:

- neposredno delo z učenci s posebnimi potrebami,
- sodelovanje z učitelji, razredniki,
- sodelovanje s starši,
- sodelovanje s šolsko svetovalno službo,
- sodelovanje z matično šolo,
- sodelovanje z zunanjimi institucijami,
- vodenje dokumentacije o obravnavanih učencih,
- vodenje pedagoške in druge dokumentacije,
- zbiranje podatkov in priprava poročil o učencih za zunanje inštitucije,
- sodelovanje na timskih sestankih,
- sodelovanje na pedagoških konferencah (matična šola, mobilna služba),
- sodelovanje na ocenjevalnih konferencah (mobilna služba),
- permanentno izobraževanje (seminarji, študijske skupine),
- spremljanje novosti iz pedagoške prakse in stroke,
- priprava hospitacijskih ur za sodelavce, starše, svetovalno službo,
- izvedba predavanj za učitelje, starše rednih šol,
- izdelava didaktičnega materiala.

Organizacija dela in razporejanje mobilnih delavk po šolah sta izjemno zahtevna, saj je potrebno upoštevati skupno število ur DSP na posamezni šoli, njihove urnike in urnike učencev, oddaljenost šol, možnost razporeditve ur posamezni delavki (osnovna obveza, povečan obseg, zmanjšanje obveze zaradi delovne dobe, zmanjšan obseg...). Odločbe za učence, ki potrebujejo dodatno strokovno pomoč prihajajo skozi celo šolsko leto, zaradi česar prihaja do sprememb ur, kar pomeni nujno prilagajanje in pogoste spremembe. V kolikor je mogoče, upoštevamo tudi oddaljenost šole na kateri delavka dela od kraja bivanja – zaradi zmanjševanja potnih stroškov. V letošnjem letu zaradi kadrovskih težav, največ pri zagotavljanju logopedске dodatne strokovne pomoči ne more več v celoti pokriti potreb po izvajanju strokovne pomoči. Kolikor je mogoče in koristno za učence se izvaja pomoč v paru ali manjši skupini. Delo logopeda pa v večini primerov zahteva individualno delo z učencem in združevanje ni mogoče in ni v največjo korist otrok.

Individualno in skupinsko učno pomoč financirajo tudi občine: Celje (22 ur) za delo logopedinje, občina Dobrna in letos ponovno tudi občina Vojnik za OŠ Frankolovo.

Z osnovnimi šolami imamo za to šolsko leto že sklenjene pogodbe o sodelovanju. Ob spremembah med šolskim letom ne bomo pripravljali aneksov k pogodbam, saj so vsi podatki razvidni iz programa KPIS.

Izbirni predmeti

V šolskem letu 2024/2025 bodo učenci prilagojenega programa obiskovali naslednje izbirne vsebine:

- Izbrani šport
- Šport za sprostitev
- Šport za zdravje
- Likovno snovanje I., II., III
- Računalništvo (urejanje besedil, multimedija, rač. omrežja)
- Ples (ljudski plesi)
- Prehrana in načini prehranjevanja
- Gledališki klub

INTERESNE DEJAVNOSTI

Interesne dejavnosti v prilagojenem izobraževalnem programu

Dejavnost	Izvajalec	Termin	Razred
Pevski zbor	Maja Sakelšek	četrtek 6. ura	PZ 4. - 5. razred
		ponedeljek in sreda 7. ura	PZ 6. - 9. razred
Terapija s pomočjo konja (TPK)	Nina Mladenovič Korošec	sreda	vsi
Aktivnost z asistenco psa	Vesna Videčnik	torek/14 dni	1. - 9. razred
Branje s psom	Vesna Videčnik	torek/14 dni	po dogovoru
Kulinarični krožek	Martina Pfeifer, Valerija Korez	četrtek, 13.15 - 14:45, 3x mesečno	4. - 6.razred
Zabavni poskusi	Jasmina Šulenta	torek 12.20 - 13.10	2. - 3. razred
Plesne urice	Sandra Zelko Sitar	sreda 13.15 - 14.00	4. - 6.razred
Vesela šola	Aleksandra Zabavnik	1x mesečno po dogovoru	6. - 9. razred
Šolski časopis	Jasmina Šulenta, Maja Pliberšek	po dogovoru	1. - 9. razred
Šolski radio	Veronika Tome, Barbara Žirovec, Romana Pušnik	po dogovoru	1. - 9. razred
Senzorna igra	Maša Pikl	ponedeljek, 12.25 - 13.10	1. razred
Planinski krožek	Romana Pušnik	po dogovoru	3. - 5. razred
Montessori urice	Matejka Boben	ponedeljek 12.25 - 13.10 sreda 12.25 - 13.10	2. - 3. razred

Interesne dejavnosti v posebnem programu

Dejavnost	Izvajalec	Termin izvajanja	Primerno za
Kulinarični krožek	Maruša Majhenič, Tajda Pikl Arih	ponedeljek na 14 dni, 14.00 - 15.30	Od vključno III. stopnje naprej, prispevek 10 €/učenca za nakup živil
Pohodniški krožek	Katarina Leskovar, Monika Bergant	po dogovoru	/
Joga	Tinkara Anžur, Monja Jazbinšek Mastnak	sreda, 14.00 - 14.45	Od vključno III. stopnje
Šolski časopis	Maja Pliberšek	po dogovoru	/
Vrtnarjenje	Petra Marguč Naglič	četrtek na 14 dni, 14.00 - 15:30	Od IV. stopnje do VI.
Bralne urice	Manja Kačič	sreda, 14.00 - 14.45	/
Pasje urice	Vesna Pangerl Marolt, Lana Sitar	četrtek, 14.00 - 15.00	/
Pevski zbor	Maja Sakelšek	četrtek, petek, 11.35 - 12.20	/
Terapija s pomočjo konja	Nina Korošec Mladenovič	po dogovoru	Izbrala bom sama, ne bo v skupni prijavnici
Masaže	Suzana Marot	po dogovoru	/
Eko krožek	Polona Siussi Podergajs, Matej Koleša	ponedeljek, 14.00 - 14.45 petek, 14.00 - 15.30	Izbrala bom sama, ne bo v skupni prijavnici
Računalniško opismenjevanje	Petra Marguč Naglič	po dogovoru	Izbrala bom sama, ne bo v skupni prijavnici
Šolski radio	Barbara Žirovec	po dogovoru	/
Kreativno ustvarjanje	Anita Roškar, Lili Božič	po dogovoru	Izbrali bova sami, ne bo v skupni prijavnici
Ročne spretnosti	Veronika Tome, Hana Petauer	vsak 2. ponedeljek, 14.00 - 15.30	Od III. stopnje naprej

Interesne dejavnosti izvajajo strokovni delavci in varuhinje negovalke v prilagojenem programu, posebnem programu in v domu v obsegu 30 - 35 ur na leto.

Med poukom izvajamo interesni dejavnosti; razvoj socialnih veščin in taktilna integracija. Dejavnosti se bosta izvajali večinoma individualno, v paru ali manjši skupini v času pouka učencev in v prosti uri učitelja, saj po pouku oz. po koncu podaljšanega bivanja učenci za aktivno sodelovanje niso več zmožni.

Interesne dejavnosti v domu

Izvajalec	Dejavnost
Kos Kaja	Kulinarični krožek
Preglau Mojca	Prijaznost
Koleša Matej	Kulturni krožek
Ramšak Katja	Sproščanje
Ribič Brane	Športni krožek

PROJEKTI IN STROKOVNA SODELOVANJA

Digitrajni učitelj

V šolskem letu 2024/2025 bomo nadaljevali s projektom »Digitrajni učitelj« (2. leto od treh). Projekt se bo izvajal v okviru razvojnega področja trajnostna in vključujoča rast, krepitev digitalnih kompetenc zaposlenih v VIZ za trajnostni razvoj in finančno pismenost. V sklopu projekta Digitrajni učitelj se bomo v letošnjem letu še naprej izobraževali prenašalci znanj za izbrane teme oz. na izbranih področjih. Poleg tega bodo zaposleni na OŠ Glazija opravili webinar. Prvo obvezno usposabljanje projekta Digitrajni učitelj - Vaš ključ do uspeha v digitalni dobi (v obsegu 8 ur). Prenašalci bomo izvedli usposabljanje oz. prenašanje znanj v sklopu izobraževanja Prilagodljivo učenje z uporabo učnih gradiv, v obsegu 16 ur, delno na daljavo, delno v živo in delno z individualnim delom oz. delom v spletni učilnici.

Digitalne kompetence za področje posebnih potreb

Projekt »Digitalne kompetence za področje posebnih potreb« (DigComp PP) je usmerjen k razvoju in izboljšanju digitalnih veščin učečih se na VIZ s prilagojenim programom ter zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami. Financiran je v okviru javnega razpisa Ministrstva za vzgojo in izobraževanje in sofinanciran s sredstvi Sklada za okrepanje in odpornost. Projekt je del širše pobude za pametno, trajnostno in vključujočo rast, s posebnim poudarkom na krepitvi kompetenc, predvsem digitalnih, ki so potrebne za nove poklice in zeleni prehod.

Cilj projekta je razviti in implementirati prilagojene programe, ki bodo izboljšali digitalne veščine učečih se s posebnimi potrebami. S tem bodo učeči se bolj pripravljeni na izzive digitalne dobe, kar jim bo omogočilo enakopravno sodelovanje v digitalni družbi. Uvedba novih učnih metod in tehnologij bo prispevala k boljšim učnim rezultatom in večji

vključenosti učečih se s posebnimi potrebami v učni proces. Poseben poudarek bo na interaktivnih in prilagojenih učnih vsebinah. Projekt vključuje izobraževanje in usposabljanje učiteljev ter drugih strokovnih delavcev za učinkovito uporabo novih digitalnih orodij in metodologij. Tako bodo lahko bolje podpirali učeče se s posebnimi potrebami. Zagotavljanje trajnosti rezultatov projekta bo doseženo preko vzpostavitve trajnih podpornih struktur in virov, ki bodo omogočali nadaljnjo uporabo in razvoj digitalnih kompetenc tudi po zaključku projekta.

V okviru projekta bodo razviti in implementirani prilagojeni izobraževalni programi, ki bodo vključevali sodobna digitalna orodja in vsebine, posebej prilagojene potrebam učečih se s posebnimi potrebami. Projekt bo prispeval k merljivemu izboljšanju digitalnih veščin učencev s posebnimi potrebami. To bo spremljano in ocenjeno skozi strukturirane evalvacijske procese, ki bodo vključevali kvantitativne in kvalitativne metode. Projekt bo organiziral številne aktivnosti in usposabljanja za učitelje, ki bodo pridobili kompetence za učinkovito uporabo digitalnih orodij pri poučevanju učečih se s posebnimi potrebami. Usposabljanja bodo zajemala tako teoretične kot praktične vidike uporabe digitalnih tehnologij. Projekt bo vzpostavil učne skupnosti in mreže strokovnjakov, ki bodo dolgoročno podpirali uporabo digitalnih tehnologij v izobraževanju posebnih potreb. Te skupnosti bodo služile kot platforme za izmenjavo znanja, izkušenj in dobrih praks, kar bo dodatno prispevalo k dvigu kakovosti izobraževanja.

Projekt se bo osredotočal tudi na promocijo in diseminacijo doseženih rezultatov, s čimer bo zagotovljena širša prepoznavnost in vpliv projekta tako na nacionalni kot mednarodni ravni. Organizacija konferenc, izdaja publikacij in drugi načini širjenja rezultatov projekta bodo ključni elementi za širjenje dosežkov in pridobljenih izkušenj. Sodelovanje z drugimi podobnimi projekti bo omogočilo izmenjavo izkušenj in iskanje najboljših praks na področju digitalnega izobraževanja za posebne potrebe. Poleg tega bo projekt vključeval aktivnosti za ozaveščanje širše javnosti o pomenu digitalnih kompetenc za učence s posebnimi potrebami, kar bo prispevalo k večjemu razumevanju in podpori javnosti za to področje.

Projekt DigComp PP bo s svojim celovitim pristopom pomembno prispeval k večji vključenosti in enakopravnosti učečih se s posebnimi potrebami v digitalni družbi. S tem bo podprl strokovni razvoj učiteljev, izboljšal izobraževalni sistem ter zagotovil trajnostne rezultate, ki bodo koristili širokemu krogu deležnikov. Ključni poudarek bo na vzpostavitvi in implementaciji inovativnih učnih metod, ki bodo temeljile na sodobnih digitalnih orodjih, prilagojenih posebnim potrebam učečih se. Z vključitvijo naprednih tehnologij in metodologij bo projekt omogočil učečim se s posebnimi potrebami, da dosežejo boljše učne rezultate in se aktivneje vključijo v učni proces. Na ta način bo projekt DigComp PP pripomogel k oblikovanju bolj vključujočega in pravičnega izobraževalnega okolja, kjer bodo vsi učeči se, ne glede na njihove posebne potrebe, imeli priložnost za osebni in akademski razvoj. Z dolgoročnim pristopom k trajnostnemu razvoju digitalnih kompetenc bo projekt ustvaril temelje za nadaljnje izboljšave in inovacije v izobraževanju, kar bo imelo pozitiven vpliv na celotno družbo. S tem se bo omogočilo boljše življenje in večje priložnosti za učeče se s posebnimi potrebami, obenem pa bo podpiral širšo transformacijo izobraževalnega sistema v smeri večje digitalne in trajnostne pripravljenosti.

Varno in spodbudno učno okolje – razvojna naloga

Razvojna naloga, ki jo podpira ZRSŠ bo letos tekla na šoli že drugo leto. Letošnja prednostna naloga je izbira in obdelava dveh modulov in sicer: vodenje skupinskih procesov, vpeljevanje sprememb in kolegialna podpora ter sodelovanje s starši kot pomemben vidik varnega in spodbudnega učnega okolja.

Cilji tega razvojnega projekta so: omogočiti strokovnim delavcem usposabljanje na področju varnega in spodbudnega učnega okolja, opremiti strokovne delavce za izvajanje povezovalnih aktivnosti v kolektivu, usposobiti učitelje za izvajanje povezovalnih aktivnosti z učenci na daljavo, prispevati h krepitvi dobrega stika, sodelovalnih ter komunikacijskih veščin pri učencih in učiteljih tudi v okoliščinah dela na daljavo, podpreti strokovne delavce pri reflektiranju in negovanju odnosne kompetence s kolegialnim podpiranjem na daljavo.

Načrt strategije VSUO za šolsko leto 2024/2025:

- Predstavitev projekta VSUO celotnemu kolektivu na UZ - 17. 10. 2024 - teoretični del.
- Poglobljeno predajanje znanja skupini 20 - 25 sodelavcev - novo zaposleni.
- Predstavitev delavnic/praktičnega dela na aktivih, da imajo vsi učitelji možnost vključevati aktivnosti v pouk.
- Evalvacija dela in načrti za naprej v mesecu marcu ali aprilu 2025.

Strategija se lahko med letom spreminja, dopolnjuje glede na potrebe učencev in zaposlenih.

PECS metoda (Picture Exchange Communication System)

PECS omogoča alternativno komunikacijo z izmenjavo slikovnih simbolov, s katerimi lahko učenci izrazijo svoje potrebe, želje in občutenja. Učenci, ki imajo govorno-jezikovne motnje oz. so neverbalni, s težavo vzpostavijo stik s sošolci, učitelji in drugimi zaposlenimi. Komunikacija z okoljem jim predstavlja pomembno oviro v šoli in v domačem okolju. Zaradi nezmožnosti sporočanja svojih trenutnih želja in potreb se lahko razvijejo neželene oblike vedenja.

V šoli izvajamo metodo že več let. Glede na potrebe in odzivnost učencev ter njihovih staršev smo imenovali vodilno skupino treh strokovnih delavk (dve specialni pedagoginji in ena logopedinja), ki bodo v izvedbo alternativne oblike nadomestne in/ali dopolnilne komunikacije vključile vse varuhe-negovalce in starše učencev z namenom razvijati čim večjo samostojnost otrok z govorno-jezikovnimi motnjami.

V šolskem letu 2024/2025 bomo nadaljevali z aktivnim vključevanjem vseh zaposlenih, ki so dnevno v stiku z učenci, ki so uporabniki omenjene metode. Krepili bomo sodelovanje s starši, da bi jih opolnomočili za uporabo tovrstne oblike komunikacije v domačem okolju. Pripravili smo dogovorjen slikovni material, ki je otrokom v pomoč pri komunikaciji z odraslimi in vrstniki v učilnicah, skupnih prostorih šole in na igrišču. V ta namen smo z letošnjim šolskim letom oblikovali in namestili komunikacijske table v jedilnici, gibalnici, telovadnici in na šolskem igrišču.



Komunikacijska plošča

Sodelovanje v mednarodnem projektu s šolo iz Latvije

V šolskem letu 2024/2025 bomo prijavili Erasmus KA210-SCH projekt s šolo iz Latvije **Jūrmalas pamatskola**, kjer bomo skovali možnosti sodelovanja, izmenjava metod in strategij dela na področju posebnih potreb. Načrtujemo izmenjavo učiteljev iz Rige na OŠ Glazija ter tudi obisk učiteljev iz OŠ Glazija na njihovi šoli v Latviji. S tem projektom želimo poglobiti naše znanje s področja metod dela z učenci s posebnimi potrebami.

Povezovanje OŠ Glazija in CVIU Velenje

V šolskem letu 2024/2025 se bomo povezovali s CVIU iz Velenja. Povezovanje bo potekalo v dveh fazah:

1. Povezovanje med učitelji iz druge triade iz OŠ Glazija ter učitelji iz druge triade CVIU Velenje.

V letošnjem šolskem letu načrtujemo srečanja, ki bodo namenjena:

- Druženju, spoznavanju novih strokovnih kolegov
 - Izmenjavi strokovnega znanja
 - Izmenjavi didaktičnih pripomočkov
 - Širjenju strokovnega znanja, izkušenj
 - Delitev primerov dobre prakse
 - Spodbujanju ustvarjalnosti ter inovativnosti med strokovnimi delavci
 - Iskanju rešitev za različne problematike
 - Razvijanju komunikacijskih spretnosti
 - Krepitvi socialnih veščin
 - Izboljšanju pozitivne samopodobe
 - Krepitvi odgovornosti
2. Obisk obeh šol. V mesecu novembru načrtujemo, da bo CVIU Velenje gostil kolege iz OŠ Glazija. V mesecu marcu/aprilu, gosti OŠ Glazija kolege iz Velenja.

Noč branja

Noč branja je projekt, ki ga bomo letos izvedli drugič zapored. S projektom želimo otroke motivirati za branje in branje predstaviti kot prijetno doživljanje branja in druženja z vrstniki. Učenci imajo možnost doživeti branje v najrazličnejših oblikah.

Cilji, ki jih še želimo s projektom doseči, so:

- spoznavanje pomena branja za smotrno preživljanje prostega časa,
- razvijanje kreativnosti ob branju,
- razvijanje veselja do branja,
- razvijanje jezikovnih zmožnosti in zmožnosti dramatizacije,
- promocija vzgoje in izobraževanja,
- povezovanje učencev in učiteljev ter šol in ostalih institucij,
- druženje.

Časovni termin: (januar ali marec 2025)

Naša mala knjižnica

Projekt Naša mala knjižnica je namenjen promociji bralne kulture ter evropskih avtorjev in ilustratorjev, ki so uveljavljeni v domovini, ne pa nujno v drugih evropskih državah. Projekt se v Sloveniji izvaja že 16 let. Letos bomo prvič sodelovali v projektu. Cilj projekta NMK je učence spodbuditi k branju in pisanju. To šolsko leto bodo v projekt vključeni učenci 2. triade, izvajale pa ga bodo tudi izvajalke dodatne strokovne pomoči v okviru svojih ur DSP na šolah, kjer opravljajo svoje delo. Z učenci bomo prebrali 6 novih knjig, po vsaki prebrani knjigi pa bodo učenci reševali zanimive in ustvarjalne naloge v svojih ustvarjalnikih, s katerimi bodo znanje poglobili. Skozi vse šolsko leto bodo branje in ustvarjalnost dodatno spodbujale zanimive aktivnosti ter številne nagradne naloge: izmenjava literarnega junaka,

pismo presenečenja, naj bralni kotiček, obisk presenečenja, knjižne razglednice, bralni vlakec, virtualni obiski avtorjev in ilustratorjev, obiski avtorjev in ilustratorjev v živo, virtualna razstava. Pri le-teh bomo sodelovali glede na interes in zmožnosti učencev.

Varno s soncem

Program je nastal z željo po izboljšanju stanja v naši državi zaradi zaskrbljujočih epidemioloških podatkov o naraščanju števila rakavih obolenj kože, ki je povezano z izpostavljanjem UV sevanju in s pogostostjo sončnih opeklin, zlasti v otroški dobi. Projekt podpira in vodi NIJZ. Vanj smo vključeni že dve leti.

Kulturna šola

Osnovna šola Glazija je nosilka certifikata. Po poslani dokumentaciji in presoji Javnega sklada za kulturne dejavnosti smo nosilci naziva Kulturna šola do 31. 8. 2025. V obdobju, do leta 2025 se naša šola povezuje v mrežo kulturnih šol, kjer sodeluje s šolami celjske regije in širše.

Evropska vas

Od začetka projekta šola sodeluje pri pripravi razstavnih predmetov in na zaključni prireditvi v mestu. Letošnje šolsko leto bodo učenci in mentorice ustvarjali izdelke značilne za Avstrijo. V šoli bomo za ta namen organizirali kulturni dan, kjer učenci pripravijo plesne, pevske točke ter skuhamo značilno hrano izbrane države.

Igraj se z mano

V septembru 2024 se bomo udeležili športno družabne prireditve, ki jo vsako leto pripravi Zavod Janeza Levca. Skupina otrok iz posebnega programa (predvidoma 6 do 10 učencev) bo sodelovala na delavnicah in preživela dan v druženju z vrstniki.

Evropski teden mobilnosti, dan slovenskega športa in celjska čistilna akcija

V tednu mobilnosti, od 16. 9. 2024 do 20. 9. 2024 bomo na šoli namenili dodatno pozornost trajnostni mobilnosti. Učenci II. triade (in izjemoma tudi I. in III.) in starejši učenci posebnega programa se bodo udeležili nekaterih ponujenih aktivnosti in sodelovali na dogodkih. Spodbujali bomo trajnostno mobilnost zaposlenih in otrok. Za ta namen imamo pri šoli urejena stojala za kolesa. Aktivno se bomo vključili in sodelovali na dnevu slovenskega športa in se pridružili čistilni akciji, kjer bomo očistili okolico šole. Z Zavodom VOZIM sodelujemo v tednu mobilnosti in pri drugih akcijah.

Športni tabor

Po zaključku pouka, junija 2025 načrtujemo tridnevni športni tabor za naše učence prilagojenega programa. Namen tabora je nagraditi učence za uspešno sodelovanje in dobro med vrstniško povezovanje preko celega šolskega leta s povabilom na športni tabor, ki ima v svojem programu različne športne aktivnosti (pohod, plavanje, družabne igre in večerno

druženje ob tabornem ognju). Udeležba na taboru je celoletna motivacija učencev pri učenju in v socialni interakciji z ostalimi. Učenci bodo skupaj z mentorji samostojno preživeli dan tudi ob pripravi zajtrka in večerje. Kosilo bomo pripravili v šoli. Prispevek staršev ne bo presegal 30 EUR.

Sodelovanje z vrtci

V šolskem letu 2024/2025 načrtujemo sodelovanje z vsemi tremi vrtci v Celju (Zarja, Anice Černejeve in Tončke Čečeve). Načrtujemo tri srečanja v živo, in sicer:

- 1. srečanje bo v novembru 2024, ko bodo naši učenci in učitelji obiskali otroke v vrtcu in se z njimi družili, igrali in ustvarjali.
- 2. srečanje bomo izvedli v marcu 2025, na dan, ko obeležujemo svetovni dan Downovega sindroma, otroci iz vrtcev bodo sodelovali v kulturnem programu in druženju.
- 3. srečanje pa bo v maju 2025, ko bodo k nam v šoli prišli otroci iz vrtca in jih bodo naši učenci sprejeli, se z njimi družili, igrali in ustvarjali.

V maju ali juniju 2025 bomo pripravili srečanje Vrtec - šola, na katerega bodo povabljeni strokovni delavci vrtca - razvojnega oddelka in starši otrok s posebnimi potrebami.

Sodelovanje s srednjimi šolami

Nadaljevali bomo s sodelovanjem s srednjimi šolami, ki so v neposredni bližini naše šole. Dijaki bodo izvajali različne delavnice z našimi učenci v posebnem programu. Naši učenci pa jim bodo ponudili druženje in darila, ki jih bodo sami izdelali. Dijakinje programa kozmetični tehnik bodo priložnostno uredile naše učence za nastop na prireditvi, zdravstveni tehniki pa bodo našim učencem posredovali znanja iz prve pomoči. Učenci 9. razreda gredo v okviru poklicnega usposabljanja na enodnevno delovno prakso na ŠC Celje, kjer v živo spoznajo praktični pouk v programih NPI. Dijaki GCC, programa predšolska vzgoja bodo preživeli en dan v oddelkih programa OŠ z NIS in v posebnem programu, kjer bodo spremljali delo specialnih pedagogov in terapevtov z namenom predstavitve poklicev, ki izobražujejo otroke s posebnimi potrebami. Dijaki bodo v decembru 2024 za naše učence pripravili kulturni program – zimska pravljica. Šole s katerimi bomo letos sodelovali so:

- ŠC Celje, Srednja šola za gradbeništvo in varovanje okolja, SŠ za kemijo, elektrotehniko in računalništvo, SŠ za storitvene dejavnosti, mehatroniko in medije.
- Gimnazija Celje Center, program predšolska vzgoja
- Srednja zdravstvena in kozmetična šola Celje, program zdravstvena nega in program kozmetični tehnik.

Migaj in odklopi se v naravi

Šolska svetovalna služba bo za otroke od 9. razreda dalje, ki niso vključeni v domsko vzgojo tudi v letošnjem šolskem letu 2x na mesec pripravila aktivnosti na prostem v okolici šole (mestni park, Anski vrh, Miklavški hrib, Celjska koča, Grmada, Pečovnik...) z uporabo psiholoških tehnik sproščanja. Predvideno število ur je 30, posamezno srečanje bo trajalo od

dveh do štirih ur s ciljem razvijati interesna področja učencev, s poudarkom na gibanju v naravi in uporabi psiholoških tehnik sproščanja. Poudarjeni so razvoj na socialnem področju, področje krepitve psihološke odpornosti in izboljšanje psihičnega blagostanja, pri čemer so učenci celostno, telesno, miselno in čustveno aktivni. Izpostavljena je svetovalna vloga izvajalk interesne dejavnosti, ki s sodobnimi oblikami in metodami dela omogočajo učencem pridobivanje novih znanj in spoznavanje novih tehnik in zdravih načinov sprostitve v naravi. V okviru interesne dejavnosti bodo učenci lahko spoznavali vsebine, ki formalno niso predpisane oziroma predlagane. Temeljni namen te interesne dejavnosti je uporaba pridobljenih vedenj in znanj za preživljanje prostega časa, kar lahko služi kot izhodišče za vzpostavljanje kvalitetnih novih vezi, ter povezovanje in druženje v ožjem in širšem okolju. Z vidika osebne rasti in vseživljenjskega učenja je pomembno, da se učenci navajajo na samoregulacijo, kar jim omogoča razvoj in rast tudi na drugih področjih v različnih obdobjih življenja. Prav tako pa bodo učenci imeli možnost aktivnega preživljanja prostega časa v naravi ter povezovanja z njo.

Šolski parlament

Osrednja tema v šolskem letu 2024/2025 je **Duševno zdravje otrok in mladih**. Le-ta je bila sprejeta na nacionalnem otroškem parlamentu, aprila 2022 in se bo obravnavala dve leti. Prvo leto je namenjeno spoznavanju s temo, razpravam, debatam in zaključkom oz. predlogom sprememb. Cilj je zaznati s kakšnimi duševnimi stiskami se soočajo otroci in mladostniki ter jih opolnomočiti, da te prepoznajo in o njih tudi spregovorijo.

V ta namen se bodo organizirale različne aktivnosti v katere želimo vključiti vse otroke na šoli. Učitelji bodo v dogovoru in sodelovanju z mentorico šolskega parlamenta obravnavali dane teme pri razrednih urah, socialnemu učenju, kot tudi pri urah knjižnične vzgoje. Knjižničarki bosta s pomočjo izbranih knjig približali temo predvsem mlajšim otrokom in otrokom iz posebnega programa. Šolska svetovalna služba bo izvedla delavnice za učence III. triade, v okviru izbirnih vsebin za likovno snovanje, pa se bo organizirala razstava likovnih del na omenjeno temo.

Načrtovano pa je tudi sodelovanje z zunanjimi institucijami, ki bi učencem še bolj približali dano temo in jim nudili potrebne informacije. K sodelovanju bomo povabili Center za krepitev zdravja (ZD Celje) in Krizni center za mlade, Celje.

ŠOLSKE STROKOVNE DEJAVNOSTI

- Specialno pedagoška diagnostika za otroke in mladostnike (za potrebe diagnostike smo nabavili diagnostična sredstva (SNAP test, ABAS -3 test, ABC test gibanja).
- Predavanja in delavnice za strokovne delavce OŠ Glazija in na povabilo tudi v lokalnem okolju (vrtci, šole...).
- Sodelovanje v inkluzivnih timih v vrtcih in OŠ.
- Predavanja in delavnice za starše otrok s posebnimi potrebami OŠ Glazija in drugih vrtcev in šol.
- Svetovanje družinam otrok s posebnimi potrebami – izvaja se v senzorni igralnici, ki je sofinancirana iz projektnih sredstev.
- Izposoja nabavljenega didaktičnega materiala in opreme (mobilni službi, OŠ Glazija, vrtcem in šolam).
- Psihološka pomoč in intervencija ob dogodkih.
- Psihološko svetovanje staršem ob vzgojni nemoči, pomoč staršem pri komuniciranju z zunanjimi ustanovami.
- Podpora in pomoč učiteljem pri komunikaciji z učenci in starši.
- Skupina staršev za samopomoč.

Izobraževanje in podpora novih sodelavcev

Peto leto bomo nadaljevali z internim projektom, kjer bomo s petimi izobraževanji v prvih štirih mesecih (september do december) nove sodelavce in ostale zainteresirane delavce naše šole (učitelje, varuhe, spremljevalce, tehnične delavce) seznanili z motnjami, ovirami in primanjkljaji, ki jih imajo naši učenci. Predstavili jim bomo primere dobrih praks pri delu na različnih področjih, seznanili jih bomo s šolskimi pravili, z zahtevano dokumentacijo in s specifičnimi posebnostmi posameznih otrok. Izobraževanje novih sodelavcev bo potekalo kot plenarna predavanja in kot delavnice in klepetalnice. Izobraževanje pripravi šolska svetovalna služba, skupaj z učitelji, po potrebi tudi z zunanjimi izvajalci.

Izobraževanje novo zaposlenih v sklopu programa dobra praksa

Datum	Izvajalec	Tema	Komu
oktober	Barbara Jošt, Tajda Pikel Arih	PECS	varuhi
oktober	šolska medicinska sestra	Predstavitve antiepileptičnih zdravil, njihov način aplikacije in drugi pomembni podatki v zvezi z epilepsijo.	Za vse novo zaposlene in ostale zainteresirane zaposlene
oktober	ŠSS	Otroci s posebnimi potrebami (motnje v duševnem razvoju in ostale motnje), razvijanje samostojnosti učencev, zakonodaja na področju nasilja in odgovornost zaposlenih, sodelovanje z zunanjimi institucijami ter varovanje osebnih podatkov.	Za vse novo zaposlene in ostale zainteresirane zaposlene

januar	Damjana Goličnik, Pija Verbič	Delo z učenci s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami.	Za vse novo zaposlene in ostale zainteresirane zaposlene
april	Gabrijela Žlof Leskovšek	Dialog s starši – vzpostavljanje in ohranjanje sodelovalnega procesa med učitelji in starši.	Za vse novo zaposlene in ostale zainteresirane zaposlene

PROMETNO VARNOSTNI NAČRT

V prometno varnostnem načrtu so opisane:

- Pešpoti v šolo z vseh smeri.
- MO Celje nas vsako leto pisno seznanjajo z ukrepi, ki jih izvajajo prvi šolski teden za povečanje varnosti otrok.
- Parkirni režim za zaposlene in starše – zaposleni delavci parkirajo na šolskem parkirišču, ki je zaprto z elektronsko zapornico. Starši, ki imajo težje in težko gibalno ovirane otroke, lahko pripeljejo z avtom do vhodnih vrat in imajo dostop za elektronsko zapornico. Ob ograji naše šole smo v dogovoru z MOC dobili 6 označenih parkirnih mest, namenjeni so staršem naših učencev. MOC je uredila tudi poplavljenost ceste med parkiriščem in našo šolo, kar se je v letošnji vodni ujmi pokazalo kot zelo dobra rešitev in varovanje šole pred vdorom vode s strani parkirišča. Ostalim staršem smo pripraviličasne dovolilnice za kratko parkiranje na sosednjem javnem parkirišču. Soglasja napišemo za starše na dovolilnici, za katero da soglasje MO Celje – oddelek za promet.
- Prometna vzgoja – kolesarski krožek, kolesarski izpit za učence 5. razreda, tehnični pregledi koles in kolesarske zaščitne opreme.
- Učenci 1. razreda in I. skupina posebnega programa VIZ nosijo rumene rutice.
- Uporaba službenega avtomobila – prevoz učencev, službeni prevozi zaposlenih, tehnični pregledi avtomobilov, navodila za izvajanje prevozov.
- Za ekskurzije in za razna tekmovanja zagotovimo spremljevalce, ki jih predvidevajo normativi. Prav tako zagotovimo spremstvo pri prevozu otrok s službenim avtomobilom. Otroke prevaža praviloma voznik, ki je lahko tudi spremljevalec.
- Videonadzor – na šolski fasadi je nameščenih 5 video kamer: vhod uprava, vhod telovadnica, garaže, vhod dom in parkirišče. Za pregledovanje videoposnetkov so pooblaščeniravnateljica, pomočnica ravnateljice in služba za varnost Prosignal, ter Policija. Videonadzor je bil uveden z namenom večjega nadzora posameznih izpostavljenih predelov šole, zagotavljanja večje varnosti učencev in zaposlenih, ter večjega nadzora nad parkiranimi avtomobili. Na vhodnih vratih je Prosignal z nalepkami opozoril, da je objekt varovan z videonadzorom. Prav tako smo nalepke z opozorilom namestili pred vhod na šolsko zemljišče
- Prometno varnostnemu načrtu je priložen načrt mesta Celje z vrisanimi potmi do šole.

SKRB ZA ZDRAVJE ZAPOSLENIH IN UČENCEV

- Napotitev zaposlenih na zdravniške preglede po načrtu, ki ga je pripravil pooblaščen zdravnik medicine dela iz ZD Celje.
- Napotitev zaposlenih na zdravniške preglede glede na akutno zdravstveno problematiko.
- Vodenje učencev na zdravniške preglede – sistematika – po načrtu šolskega dispanzerja, pooblaščenice zdravnice in v skladu z navodili MVI in varovanjem osebnih podatkov.
- Vodenje domskih učencev na različne specialistične preglede, s soglasjem in sodelovanjem staršev.
- Obiskovanje zobne ambulante v Zdravstvenem domu – domske učence vodi naša medicinska sestra, zunanje učence peljejo starši ali gredo učenci sami s pisnim soglasjem staršev.
- Napotitev učencev na zdravniške preglede - po potrebi - pred opravljanjem delovne prakse.
- Zavarujemo otroke, ki odhajajo na delovno prakso ali so na praksi v naši kuhinji/pralnici.
- V primeru nalezljivih bolezni imamo pripravljeno enoposteljno spalnico.
- Za učence organiziramo tečaj prve pomoči in nege dojenčka.
- V šolskih prostorih imamo nameščene omarice prve pomoči v obsegu kot je to predvideno z zakonom.
- Ob odhodih večjih skupin učencev na daljše pohode, ekskurzije in za tekmovanja, ki jih organizira šola, imamo na voljo nahrbtnike, v katerih je prva pomoč.
- Kuharji se izobražujejo na seminarjih glede na aktualne teme: diete, higienski standardi za pripravo hrane, javna naročila,...
- V šolskih prostorih in njeni okolici (šolski prostor in dovozne poti) kajenje ni dovoljeno, na kar opozarjajo table nameščene na šolski ograji.
- Table nameščene pri vhodih prepovedujejo vstop psov na šolsko zemljišče iz higienskih in varnostnih razlogov.
- Tečaj prve pomoči po programu reševalca iz vode z zaključnim izpitom ima 13 zaposlenih na vseh področjih našega dela (šola, športni pedagogi, posebni program, dom, terapija, tehnično osebje).
- 10 delavcem šole smo pred začetkom novega šolskega leta omogočili 6 urni tečaj prve pomoči in uporabe defibrilatorja (vsakoletni obnovitveni seminar).
- Nadzor nad izvajanjem zdravstvene oskrbe domskih otrok vodi naša medicinska sestra v sodelovanju z ravnateljico in zdravnico iz šolskega dispanzerja, ki ima v obravnavi naše otroke.
- Tudi letos v skladu s smernicami treh ministrstev načrtujemo tradicionalni slovenski zajtrk v mesecu novembru.
- Izdelan imamo program promocije zdravja med zaposlenimi.

- Izdelan imamo program preprečevanja bolnišničnih okužb.
- Izdelan imamo načrt nudenja prve pomoči.
- Izdelan imamo načrt preprečevanja Legionele.

Promocija zdravja na delovnem mestu

V šoli se trudimo posvečati tudi skrbi za promocijo zdravja na delovnem mestu, k čemur nas zavezuje tako zakonodaja kot tudi lastno zavedanje pomena zdravja in dobrega počutja na delovnem mestu zaposlenih. Za doseganje čim večje učinkovitosti programa promocije zdravja na delovnem mestu bomo v šolskem letu 2024/ 2025 izvajali:

- Zdravstveno preventivo (preventivni zdravstveni pregledi zaposlenih).
- Skrb za psihofizično kondicijo zaposlenih (jutranja telovadba in možnost koriščenja bazena 1x na teden).
- Strokovno usposabljanje za obvladovanje stresa na delovnem mestu (izobraževanje za kolektiv, zavod Ductus).
- Podpora zaposlenim (supervizija).
- Skrb za pozitivno klimo (priložnostna darila ali pogostitve).

Vse aktivnosti bodo za zaposlene brezplačne.

NAČRT SODELOVANJA Z OKOLJEM

Povezovanje šole z okoljem je v obojestransko korist. Naši učenci pridobivajo nove izkušnje, širijo in v različnih situacijah pridobivajo socialne veščine in se prilagajajo novim okoliščinam po svojih močeh. Povezovanje z okoljem je tudi pomemben vzgojni element v okviru šolskega dela. Okolje pa z našim vstopanjem vanj pridobiva v smislu osveščanja, sposobnosti prilagajanja in ustreznega odzivanja na njim nevsakdanje situacije. Kolikor bo mogoče se bomo povezovali z okoljem.

Sodelovanje z okoljem poteka na različnih ravneh:

- neposredno ali posredno sodelovanje naših učencev pri aktivnostih izven šole,
- sodelovanje strokovnih delavcev z zunanji institucijami in posamezniki,
- vključevanje zunanjih posameznikov ali skupin v šolsko delo,
- Sodelovali bomo na prireditvah v Mestni občini Celje, prednovoletne prireditve, poslikava plakatov, obnovili bomo poslikavo na avtobusni postaji v Brezovi, sodelovali bomo na občinskih likovnih in drugih natečajih, sprejem najboljših devetošolcev pri županu, sodelovanje v krajevni skupnosti...
- Učenci bodo sodelovali na državnih srečanjih, tekmovanjih v skladu z razpisi (glasbena revija, družboslovje, gibanje specialne olimpijade, MATEP, računanje je igra, mladi tehniki, športna tekmovanja (košarka, med dvema ognjema, nogomet, atletika, plavanje)...

- Sodelovanje s Centri za socialno delo, Dispanzerjem za psihohigieno, Šolskim dispanzerjem, zobno ambulanto, zavodom Socio, Policijo, Kriznim centrom, Zavodom za šolstvo, Računovodskim servisom Desetka, MO Celje, Ministrstvom za šolstvo, z občinami iz katerih imamo učence, s šolami s prilagojenim programom, celjskimi in drugimi osnovnimi šolami, Zavodi za usposabljanje v Sloveniji, VDC-ji, s srednjimi šolami (poklicno usmerjanje), z Inštitutom za rehabilitacijo v Ljubljani, Pediatrično kliniko, Inštitutom za avtizem, z mediji, kulturnimi ustanovami, Lyons klubom...
- Sodelovali bomo s prostovoljci ŠCC - Gimnazija Lava.
- Sodelovali bomo z galerijo Nika Ignjatiča z udeležbo na razstavi in pri pripravi kulturnega programa za otvoritveni del razstave.

Prostovoljno delo

Prostovoljno delo »Moj prijatelj, prijateljica«, poteka na OŠ Glazija Celje že več let. Namenjeno je dijakom, ki so pripravljene del svojega prostega časa nameniti prostovoljni pomoči učencem, tistim posameznim otrokom in mladostnikom na naši šoli, ki med tednom živijo v internatu, torej izven svoje družine in doma.

Dijakom je z vključitvijo v prostovoljno obliko dela ponujena enkratna priložnost, da ob srečanjih z našimi otroki in mladostniki pridobivajo osebne izkušnje in spoznanja, ki jih bodo spremljala in bogatila še dolgo v odraslo dobo. Otrokom in mladostnikom, ki so deležni te oblike pomoči, pa prostovoljci s svojo naklonjenostjo in pripravljenostjo predstavljajo most vključevanja in sprejemanja v širše socialno okolje.

V tem šolskem letu smo k sodelovanju povabili ŠC Celje, Gimnazijo Lava, Gimnazijo Center Celje in Srednjo zdravstveno šolo. Dijakom so za celoletno sodelovanje v projektu priznane opravljene obvezne izbirne vsebine, v kolikor dijaki to želijo. Nekateri dijaki svoje prostovoljno delo opravljajo v okviru projekta Mephius, ki se odvija na njihovi matični šoli. Spet drugi dijaki pa k nam prihajajo zgolj zaradi njihovega lastnega interesa, ne glede na potrdilo, ki ga dobijo. Dijaki Gimnazije Lava se bodo v letošnjem šolskem letu vključevali v oddelke podaljšanega bivanja. Z učenci bodo delali domače naloge in se družili.

Med šolskim letom imamo občasno prostovoljce, ki pomagajo pri delu z učenci. Z njimi sklenemo dogovor o prostovoljnem delu in o sodelovanju. Pridobimo soglasje staršev otrok, ki so vključeni v oddelku podaljšanega bivanja ali v domu pri šoli. Dela prostovoljci ne izvajajo samostojno, ampak vedno v prisotnosti in pod vodstvom strokovnih delavcev. Prostovoljci v šolskem letu 2024/2025 bodo dijaki višjih letnikov ŠC Celje in Gimnazija Lava.

SODELOVANJE S STARŠI

Razredniki in vzgojitelji v domu pripravijo podrobnejše načrte sodelovanja s starši, ki so priloga LDN. Oblike sodelovanja so: govorilne ure, roditeljski sestanki, predavanja, odprte učne ure, možnost sodelovanja na ekskurzijah, svet staršev, svet zavoda, telefonsko, preko spletnih učilnic, e-komunikacije. Vsak tretji četrtek imamo v popoldanskem času, od 16.00 do

17.00 skupne govorilne ure. Učitelji pa imajo vsak teden tudi dopoldansko govorilno uro za nujne primere.

Skupina staršev za samopomoč in podporna skupina staršev najstnikov

V šolskem letu 2024/2025 bomo začeli s šolskim projektom **podporna skupina staršev najstnikov**. Ciljna skupina so starši učencev prilagojenega programa iz 6. in 7. razreda.

Raziskovalno vprašanje:

Kako lahko obiskovanje podporne skupine staršev najstnikov pripomore k boljšemu razumevanju najstnikov in prispeva h kvalitetnejšemu in bolj zadovoljnemu življenju družine?

Temeljni cilj inovacijskega projekta:

- razumevanje fizičnih in psihičnih sprememb v odraščanju najstnika,
- prepoznavanje svojih osebnih odzivov na najstnikovo vedenje,
- učenje komunikacije z najstnikom,
- opolnomočenje staršev za ravnanje v težkih situacijah.

Srečanja bodo potekala ob torkih zvečer dve uri. S srečanji začnemo v mesecu oktobru 2024, končamo v juniju 2025. Teme srečanj so povezane z zastavljenimi cilji.

Podrobnejša napoved tematike na srečanjih:

- Ali lahko najstnike sploh še vzgajamo?
- Kako delujejo najstnikovi možgani, kaj se dogaja s telesom in duševnostjo?
- Meje najstnika in meje staršev.
- Odgovornost in možnost izbire.
- Zabave, alkohol, cigarete, vejpi,...
- Denar, potrošnja.
- Najstnikova pravica do zasebnosti.
- Prosti čas in dejavnosti.
- Oblečila, slog, higijena, moda, ličenje.
- Prijatelji – dobri in slabi.
- Spolnost, fantje in punce.

Projekt bosta vodili svetovalna delavka Gabrijela Žlof Leskovšek in učiteljica v prilagojenem programu Sandra Zelko Sitar.

Soglasja staršev

Center za pravno pomoč je za šolsko leto 2021/2022 pripravil posodobljeno in pravno ustrezno soglasje za starše. V šolskem letu 2022/2023 smo lansko soglasje ohranili in ga uskladili s specifičnimi dopolnitvami, ki se nanašajo na našo šolo in delo z našimi učenci. Novost, ki je začela veljati v lanskem šolskem letu je ta, da soglasje staršev velja do

spremembe ravni izobraževanja ali do preklica. Soglasja bodo v letošnjem in v vseh naslednjih šolskih letih izpolnili le starši novincev v vseh treh programih.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

V letošnjem šolskem letu bo opravljanje NPZ obvezno za vse šestošolce - 21 učencev, ki bodo NPZ pisali iz slovenščine in matematike, in vse devetošolce - 19 učencev, ki bodo NPZ pisali iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta. Po strokovni presoji učiteljev, ki učence poučujejo, in glede na individualizirane programe učencev, bodo tisti, ki to potrebujejo, upravičeni tudi do določenih prilagoditev. NPZ se bo opravljal v skladu s šolskim koledarjem, ki določa pisanje preizkusov znanja za nacionalno preverjanje znanja: 24. marec 2025 za SLJ, 27. marec 2024 za MAT in 1. april za tretji predmet, pričakujemo, da bo to naravoslovje.

Priloga LDN-ja je tudi Izvedbeni načrt nacionalnega preverjanja znanja.

DELOVNA PRAKSA

Delovno prakso učencev posebnega programa načrtujemo delno v šoli in njeni neposredni okolici, delno pa v delavnicah VDC Golovec. V času delovne prakse bodo učenci opravljali razna gospodinjska in vrtna opravila in urejali okolico šole. Delno, v obsegu dveh dni, in v dogovoru s CVD Golovec bomo našim učencem ponudili prakso izven šole, ki jim bo ponovno omogočila izkušnje z delom in druženjem izven matične šole.

Delovne prakse se udeležijo učenci posebnega programa od IV. do VI. stopnje. Izvajala se bo predvidoma v mesecu oktobru 2024 strnjeno 4 dni, 4 ure na dan.

Namen prakse je navajanje na delo, ki ga bodo učenci predvidoma opravljali po končanem šolanju.

Operativni cilji izvajanja delovne prakse:

- spoznati nove oblike dela, nove zaposlitve,
- poslušati in upoštevati navodila pri delu,
- prilagajati se na nove delovne razmere,
- delo varno opravljati, skrbeti za svojo in tujo varnost,
- spoznati in sprejeti razno zaščitno opremo pri delu,
- navajati se na določen ritem dela,
- čim bolj natančno in vestno opravljati delo,
- vztrajati pri delu do konca,
- razvijati odgovornost do dela,
- razvijati delovne navade, in samostojnost pri delu,
- upoštevati določen čas za malico ali počitek,
- spoznati nove osebe.

- vzpostaviti komunikacijske poti z varovanci,
- navajati se na sprejemanje drugih in drugačnih,
- razvijati tolerantnost, strpnost v odnosu do ostalih,
- sklepati poznanstva in prijateljstva,
- nuditi pomoč sodelavcem, če je to potrebno.

Sodelovanje s kmetijo Dimec

Dela v jeseni in dela pomladi bodo spoznavali in se vanje vključevali starejši učenci posebnega programa.

EKO AKTIVNOSTI

Naša šola je že devet let nosilka mednarodnega priznanja – zelene zastave, ki ga vsako leto prejmemo za okoljevarstveno delovanje, skladno z mednarodnimi kriteriji FEE (Foundation for Environmental Education). Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki, učenci in dijaki skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše.

Koordinatorici za našo šolo sta Martina Sevšek in Petra Marguč Naglič. V preteklem letu sta postali tudi regijski koordinatorici programa Ekošola. Vsako leto skrbno načrtujemo program dela in vsako leto se nam pridruži vse več sodelujočih učiteljev in učencev. Primere dobre prakse predstavljamo na različnih lokalnih, regijskih in mednarodnih dogodkih programa Ekošola.

Glavni cilj programa Ekošola bo vzgoja otroka in mladostnika, da skrb za okolje in naravo postane del življenja. Drugi cilji so:

- uvajati vzgojo in izobraževanje za okoljsko odgovornost,
- spodbujati in večati kreativnost, inovativnost ter izmenjavo idej,
- učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija),
- povezovati okoljska vprašanja z ekonomskimi in socialnimi,
- razvijati pozitivne medsebojne odnose,
- zmanjšanje količine zavržene hrane,
- vzgajati in izobraževati za zdrav način življenja v zdravem okolju,
- aktivno vključevanje staršev, rejnikov, skrbnikov pri izvajanju projektov in aktivnosti programa Ekošola.

EKO odbor je za letošnje šolsko leto pripravil sledeči ekoakcijski načrt:

- Šolska vrtilnica
- Altermed: Tradicionalna in zdrava prehrana v interakciji s podeželjem
- Biotska pestrost in voda
- Ne zavrzi oblek, ohrani planet: Zame odpad – zate zaklad

- Odpadkom dajemo novo življenje: Trajnostno ravnanje z odpadnimi materiali
- EKO paket: Kartonska embalaža za mleko in sokove: ločeno zbiranje za ponovno uporabo in krožnost
- Hrana ni za tjavendan
- Misija: Zeleni koraki: Več zelenega prometa, manj ogljičnega odtisa
- Mlekastično! Izberem domače: Slovenska krava je ta` prava in 1. junija – Svetovni dan mleka
- LEAF – znanje o ekosistemih in gozdovih: Gozd je naše bogastvo in gozdne pustolovščine

Zbiralne akcije

- Zbiranje odsluženih tonerjev, kartuš in trakov; v sodelovanju s podjetjem Bitea, zbiralna akcija bo potekala celo šolsko leto, tudi letos bomo poskusili pridobiti nove donatorje.
- Akcija zbiranja starega papirja. Mentorji spodbujajo učence iz obeh programov (PrP in PP), da aktivno sodelujejo pri zbiranju, tehtanju in beleženju količin zbranega papirja. Tabela o zbranem papirju skozi celo leto visi na oglasni deski. Učence pri tem podpirajo tudi starši in učitelji. Zasluženi denar se razdeli po posameznih oddelkih. Del sredstev se nameni dobrodelnim akcijam na šoli, največkrat za plačila toplih obrokov, del sredstev pa učenci porabijo po svojih željah za različne priboljške ob koncu šolskega leta.

Izbirne aktivnosti

- Slovenska hrana – tradicionalni slovenski zajtrk; poudarek na lokalno pridelani hrani.

Ostale aktivnosti

- Ločevanje odpadkov po razredih (plastika, papir, biološki odpadki in ostali odpadki).
- Shema šolskega sadja (uporaba hrane iz lokalnega okolja in spodbujanje uživanja zelenjave in sadja)
- Varčevanje z elektriko in vodo.
- Ločeno zbiranje embalaže KEMS v šolski kuhinji.
- Sodelovanje na likovnih in pevskih natečajih.

NAČRT DELA V DOMU

Program dela v domu izhaja iz Vzgojnega programa, ki ga je pripravil Zavod za šolstvo RS in je bil na strokovnem svetu sprejet leta 2011. Na osnovi Vzgojnega programa vsaka vzgojna skupina izdelava svoj vzgojni načrt (le ti so priloga Letnega delovnega načrta šole).

Vzgojne načrte dopolnjujemo še z naslednjimi dejavnostmi v posameznih mesecih šolskega leta:

SEPTEMBER posebni dnevi	I. intelektualna vzgoja	II. delovna vzgoja	III. umetnostna vzgoja (likovna, glasbena, dramska...)	IV. športna in zdravstvena vzgoja	V. kulturno in zabavno življenje	VI. socialna in moralna vzgoja
23. september ZAČETEK JESENI	<p>1. začetek novega šolskega leta (ureditev šolskih torb, priprava na učenje in delo za šolo)</p> <p>2. urejanje bivalnih prostorov</p> <p>3. pravila v skupini (v skladu s hišnim redom)</p> <p>4. naša pot v šolo (pravila lepega vedenja in prometni predpisi)</p> <p>5. branje otroških in mladinskih knjig</p> <p>6. ogled zanimivih TV oddaj in filmov, športnih tekmovanj</p> <p>7. poslušanje radijskih oddaj</p> <p>8. opazovalne naloge in orientacija</p>	<p>1. urejanje garderobe in razporeditev prostora v omari</p> <p>2. oštevilčenje oblek</p> <p>3. higiena na stranišču</p> <p>4. uporaba robca</p> <p>5. vsakodnevno urejanje šolskih torbic</p> <p>6. vzdrževanje šolskih potrebščin, pravilno nošenje šolske torbe</p> <p>7. čiščenje oblek</p> <p>8. pospravljanje čevljev in copat</p> <p>9. postopek pri likanju in pripomočki</p> <p>10. priprava mize, kulturno uživanje</p>	<p>Likovna:</p> <p>1. najljubši dogodek</p> <p>2. urejanje panoja</p> <p>3. motiv jeseni; listje</p> <p>4. urejanje oglasnih desk</p> <p>Glasbena:</p> <p>1. poslušanje različnih glasbenih zvrsti</p> <p>2. petje znanih pesmi.</p>	<p>Športna:</p> <p>1. razgibavanje na svežem zraku</p> <p>2. organizirane in proste igre na šolskem igrišču</p> <p>3. družabne igre</p> <p>4. tedenski daljši sprehodi/pohodi</p> <p>5. igranje košarke</p> <p>Zdravstvena:</p> <p>1. ravnanje pred in po tuširanju, opravljanje osebne higiene</p> <p>2. nega rok in nog</p> <p>3. odlaganje odpadkov v šoli in doma (ločevanje)</p> <p>4. navajanje na osebno higieno (mala in velika potreba), higiena</p>	<p>1. TV program</p> <p>2. poslušanje primernih radijskih oddaj</p> <p>3. družabne igre v vzgojni skupini</p> <p>4. kreativno ustvarjanje znotraj skupine</p> <p>5. praznovanje rojstnih dni</p> <p>6. obisk kulturnih in družabnih dogodkov</p>	<p>1. medsebojni odnosi – prijateljstvo in pomoč</p> <p>2. delavnica o primernem vedenju</p> <p>3. skrb za pohoštvo, TV, radio, računalnik</p> <p>4. uporaba besed PROSIM in HVALA, pozdravljanje</p> <p>5. spoznavanje in navajanje na življenje v domu</p> <p>6. pozornost in pomoč mlajšim in sovrstnikom</p> <p>7. vstopanje v druge bivalne prostore</p> <p>8. medsebojna pomoč in vztrajnost pri delu</p>

	<p>v gozdu</p> <p>9. vsakodnevno učenje ter pisanje domačih nalog</p> <p>10. jesen - spreminjanje narave</p>	<p>hrane, vedenje pri mizi</p> <p>11. priprava in peka slaščic za posebne priložnosti (uporaba učnega stanovanja)</p> <p>12. domska skupnost (izvolitev predsednika in podpredsednika in razdelitev nalog)</p> <p>13. navajanje na urejanje spalnih in bivalnih prostorov</p>		<p>med menstruacijo, umivanje (tuširanje)</p>		<p>9. pravilen odnos do hrane in navajanje na raznovrstno prehrano</p> <p>10. sestanek domske skupnosti</p>
--	--	---	--	---	--	---

OKTOBER posebni dnevi	I. intelektualna vzgoja	II. delovna vzgoja	III. umetnostna vzgoja (likovna, glasbena, dramska...)	IV. športna in zdravstvena vzgoja	V. kulturno in zabavno življenje	VI. socialna in moralna vzgoja
1. teden v oktobru TEDEN OTROKA	1. red na mizah med učno uro	1. skrb za telovadno opremo	Likovna: 1. motiv v vinogradu, sadovnjaku, gozdu	Športna: 1. športne igre na igrišču in v telovadnici	1. igre na dvorišču in v telovadnici	1. odnos do tujih in osebnih predmetov
5. oktober SVETOVNI DAN UČITELJEV	2. primerno ravnanje s knjigami	2. vzdrževanje pohištva in čiščenje tal	2. izdelki iz naravnih materialov	2. tekmovanje med skupinami: nogomet, košarka, med dvema ognjema ...	2. ogled primernih TV oddaj in filmov	2. skupino zapuščamo z dovoljenjem vzgojitelja
24. oktober DAN OZN	3. značilnosti jeseni	3. čiščenje čevljev	3. plakat ob tednu otroka	3. sprehodi v naravo – nabiranje kostanja	3. igre v učilnici	3. prebiranje aktualnih političnih dogodkov doma in po svetu s pomočjo vzgojitelja
31. oktober DAN REFORMACIJE	4. vedenje na obisku	4. zračenje in postiljanje postelj		4. tedenski daljši sprehod/ pohod	4. obisk kina	4. urejanje panojev v bivalnih prostorih
	5. branje otroških in mladinskih knjig	5. čiščenje okolice šole		5. priprava na dejavnosti v bazenu	5. interesne dejavnosti	5. skupinski sestanki
	6. ponavljanje učne snovi	6. peka kostanja			6. druženje učencev s prostovoljci	6. sestanek domske skupnosti
	7. čas učne ure izkoristimo za šolsko delo	7. pospravljanje čevljev in copat	Glasbena:	Zdravstvena:	7. praznovanje rojstnih dni	7. socialne igre
31. oktober SVETOVNI DAN VARČEVANJA	8. estetski izgled izdelkov za šolo	8. izvrševanje nalog v okviru domske skupnosti	1. poslušanje različnih glasbenih zvrsti – pogovor	1. zdravi zobje – vir zdravja,	8. poslušanje radijskih oddaj	
	9. obvezno branje		2. petje znanih pesmi,	2. kadar si bolan, upoštevaj navodila med. sestre in zdravnika	9. sprehodi v mesto	
	10. pogovor o varnosti v prometu		3. učenje plesnih korakov	3. nesreče pri ročnih delih: vbod, vrezi in	10. kreativno ustvarjanje znotraj skupine	
RODITELJSKI SESTANEK	11. zbiranje materiala za šolo: listi, plodovi,				11. družabne igre	
					12. piknik s starši	

	opazovanje živali 12. delo z računalnikom in internetom			opekline 4. higiena med menstruacijo.		
--	--	--	--	--	--	--

NOVEMBER posebni dnevi	I. intelektualna vzgoja	II. delovna vzgoja	III. umetnostna vzgoja (likovna, glasbena, dramska...)	IV. športna in zdravstvena vzgoja	V. kulturno in zabavno življenje	VI. socialna in moralna vzgoja
1. november DAN SPOMINA NA MRTVE TEKMOVANJE V DRUŽABNIH IGRAH 20. november SVETOVNI DAN PRAVIC OTROK	1. ne moti vrstnika pri izvrševanju nalog 2. skrb za šolske potrebščine 3. branje otroških in mladinskih knjig 4. pogovor o počitnicah 5. vedenje v šoli in v domu: - vstopanje v druge učilnice in bivalne prostore	1. osebna urejenost 2. ločevanje odpadkov 3. ravnanje z obleko in obutvijo 4. urejanje dnevnih prostorov 5. čiščenje obleke, zračenje, obešanje, zlaganje 6. primerno vedenje pri mizi	Likovna: 1. izdelki iz odpadnega materiala 2. glina 3. risanje in slikanje 4. priprava na novoletni bazar 5. izdelava voščilnic	Športna: 1. spretnostne igre na dvorišču 2. sprehod po mestu 3. športne igre na igrišču in v prostorih šole 4. razgibavanje v učilnicah in na svežem zraku 5. dejavnosti v bazenu	1. poslušanje in gledanje primernih radijskih in TV oddaj 2. ure pravljic 3. praznovanje rojstnih dni 4. obisk kino predstave 5. pokaži, kaj znaš 6. turnir v igranju igre človek ne jezi se	1. vedenje v spalnicah 2. ravnanje po prihodu v šolo 3. skupinski sestanki 4. socialne igre 5. sestanek domske skupnosti 6. delavnice o pravicah in dolžnostih otrok

<p>EKO OSVEŠČANJE – VARČEVANJE Z ENERGIJO</p> <p>ŽIVALI POZIMI – SKRB ZA PTICE</p>	<p>- mirno in vljudno govorjenje</p> <p>6. priprava na učno uro in vedenje med njo</p> <p>7. šolske potrebščine - ogledalo učenca (urejena torba)</p> <p>8. razgovori o aktualnih dogodkih doma in po svetu</p> <p>9. delo z računalnikom in internetom</p>	<p>7. ravnanje z mokrimi dežniki in pelerinami</p> <p>8. praktična uporaba jedilnega pribora</p> <p>9. urejanje zimske garderobe: - bunde - rokavice - kape - obutev</p> <p>10. opravljanje dežurnih del v sklopu domske skupnosti</p> <p>11. priprava in peka slaščic</p>	<p>Glasbena:</p> <p>1. poslušanje različnih glasbenih zvrsti – pogovor</p> <p>2. petje znanih pesmi</p> <p>3. učenje plesnih korakov</p>	<p>Zdravstvena:</p> <p>1. škodljivi vplivi mokre obutve na zdravje</p> <p>2. higiena med menstruacijo</p> <p>3. prehladna obolenja</p> <p>4. osnove spolne vzgoje</p>	<p>7. turnir v igranju enke</p> <p>8. turnir v ročnem nogometu</p> <p>9. druženje s prostovoljci</p> <p>10. interesne dejavnosti</p>	
--	---	--	---	--	--	--

DECEMBER posebni dnevi	I. intelektualna vzgoja	II. delovna vzgoja	III. umetnostna vzgoja (likovna, glasbena, dramska...)	IV. športna in zdravstvena vzgoja	V. kulturno in zabavno življenje	VI. socialna in moralna vzgoja
1. december SVETOVNI DAN BOJA PROTI AIDSU 3. december DAN KULTURE - PREŠERNOV ROJSTNI DAN 5. december MIKLAVŽEVANJE 10. december SVETOVNI DAN ČLOVEKOVIH PRAVIC 21. december ZAČETEK ZIME SLAVNOSTNA VEČERJA - OBISK BOŽIČKA	1. zima: - pričetek v naravi - pomen snežne odeje - skrb za ptice 2. bližajo se prazniki: - analiza dela v starem letu - načrti in naloge v novem letu - čestitke za novo leto 3. vedenje na zasneženi cesti 4. razgovor: urejena šolska torba 5. pisanje čestitk za božič in novo leto 6. branje pesmi o zimi 7. nevarnosti pri kepanju in	1. higiena rok - utrjevanje 2. higiena telesa: - umivanje raznih delov telesa - striženje las in nohtov - nega ob menstruaciji 3. čiščenje prostorov in omar 4. opravljanje dežurnih del domske skupnosti 5. peka prazničnega peciva 6. nakupi v trgovinah, na trgu 7. priprava slavnostnega pogrinjka 8. krasitev skupine, doma, krasitev jelke.	Likovna: 1. risanje: - na papir, 2. slikanje: - akvarel, - tempera, 3. plastično – prostorsko oblikovanje: - oblikovanje iz gline (nizek relief) 4. izdelava voščilnic 5. okrasitev domskih prostorov Glasbena: 1. poslušanje božičnih pesmi 2. plesno - gibalne vaje	Športna: 1. sprehodi v zimsko naravo, mesto 2. igre v učilnici 3. sankanje in igre na snegu 4. sprehodi po prazničnem mestu 5. razgibalne igre v skupini in telovadnici 6. drsanje 7. aktivnosti v šolskem bazenu Zdravstvena: 1. redno umivanje zob in telesa 2. pitna voda	1. družabne igre v učilnici, telovadnici 2. gledanje TV-ja in poslušanje radijskih oddaj 3. ogled gledališke ali kino predstave 4. praznovanje rojstnih dni 5. sodelovanje pri družabnih prireditvah 6. slavnostna večerja 7. obisk prazničnega mesta 8. obisk koncertov 9. novoletno- božična večerja v skupini 10. druženje s prostovoljci	1. skupinski sestanki 2. pomoč odraslim pri njihovem delu 3. vedenje v gledališču ali kinu 4. socialne igre 5. sestanek domske skupnosti 6. nevarnosti pirotehniko

25. december BOŽIČ	sankanju 8. bonton za otroke	9. označevanje oblačil			11. tedenske interesne dejavnosti.	
26. december DAN SAMOSTOJNOSTI	9. miselni vzorec: 'tehnike učenja' in pogovor					
31. december SILVESTROVO						

JANUAR posebni dnevi	I. intelektualna vzgoja	II. delovna vzgoja	III. umetnostna vzgoja (likovna, glasbena, dramska...)	IV. športna in zdravstvena vzgoja	V. kulturno in zabavno življenje	VI. socialna in moralna vzgoja
1. januar NOVO LETO	1. učna ura, utrjevanja znanja	1. skrbno urejen otrok in mladostnik doma in v šoli	Likovna: 1. risanje: - na papir	Športna: 1. ledene kepe so nevarne	1. ogled in poslušanje TV in radijskih oddaj	1. pogovor o darilih, ki smo jih dobili med prazniki
SKRB ZA PTICE	2. razgovor: kako smo preživeli praznike	2. pospravljanje novoletne jelke in okrasov	2. slikanje: - akvarel, - tempera	2. sankanje, drsanje	2. družabne igre	2. medsebojni odnosi v domu in v skupini (strpnost do drugih)
ZIMSKI ŠPORTNI DAN	3. branje otroških, mladinskih knjig	3. skrb za obutev in oblačila	3. plastično - prostorsko oblikovanje: - oblikovanje iz glina (nizek relief).	3. sprehodi v zimsko naravo	3. pokaži, kaj znaš (tekmovanje v spretnostih)	3. odnosi med fanti in dekleti
	4. poledeneli pločniki in ceste so nevarni	4. opravljanje dežurnih del v sklopu domske skupnosti		4. plavanje, igre z žogo	4. druženje učencev s prostovoljci	4. odnosi v družini
	5. didaktične igre: širjenje besednega			5. obisk športne prireditve	5. tedenske interesne dejavnosti	5. vedenje na obisku:
				6. minutka za		

	zaklada 6. red v šolski torbi 7. vstopanje in izstopanje iz vozila 8. branje bontona za otroke 9. vsakodnevno učenje ter pisanje domačih nalog 10. brskanje po internetu in izdelava seminarских nalog, plakata, predstavitev aktualne teme v skupini	5. pospravljanje omar in predalov 6. priprava garderobe za domov 7. likanje oblačil 8. zračenje in postiljanje postelj 9. čiščenje delovnih površin in kuhinjskih pripomočkov v učilnici 10. analiza opravljanja nalog domske skupnosti in podelitev nagrad 11. bonton pri jedi		zdravje 7. zimski pohod		- pravila rokovanja, - nevsiljivo in lepo vedenje, - vedenje pri jedi 6. dnevni sestanki v skupini: pogovor o aktualni problematiki (družinski, učni, vedenjski) 7. socialne igre 8. sestanek domske skupnosti
			<u>Glasbena:</u> 1. poslušanje različnih glasbenih zvrsti, pogovor.	<u>Zdravstvena:</u> 1. pozimi se hitreje prehladimo 2. čiste zobne ščetke in lončki so pogoj za zdravje 3. prva pomoč pri poškodbah 4. skrb za higieno telesa		

FEBRUAR posebni dnevi	I. intelektualna vzgoja	II. delovna vzgoja	III. umetnostna vzgoja (likovna, glasbena, dramska...)	IV. športna in zdravstvena vzgoja	V. kulturno in zabavno življenje	VI. socialna in moralna vzgoja
8. februar SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK	1. priprava na učno uro – ponovitev	1. red v šolski torbi	Likovna: 1. okrasitev doma	Športna: 1. sprehodi v naravo	1. Valentinov ples	1. vedenje v skupini – ponovitev
11. februar SVETOVNI DAN BOLNIKOVA	2. branje otroških in mladinskih del	2. pravilna in estetska priprava mize za obed	2. oblikovanje malih priložnostnih daril	2. sankanje na šolskem pobočju	2. družabne igre	2. vedenje na prireditvah
11. februar SVETOVNI DAN BOLNIKOVA	3. prebiranje Prešernove poezije	3. pravila uporabe jedilnega pribora	3. oblikovanje pustnih mask	3. zimske igre na dvorišču	3. organizirane igre na igrišču	3. dosledna uporaba besed hvala in prosim, pozdravljanje
PUSTOVANJE	4. razgovor: »kako bom preživel počitnice«	4. urejanje garderobe po odhodu od doma	4. kartonski srčki	4. minutka za zdravje	4. praznovanje rojstnih dni	4. socialne igre
OBISK MESTNE KNJIŽNICE	5. pisanje domačih nalog naj bo samostojno delo delo z internetom	5. dežurna dela v domu	Glasbena: 1. poslušanje različnih glasbenih zvrsti – pogovor	5. bazen	5. obisk muzeja, galerije	5. skupinski sestanki
	6. obisk knjižnice	6. čiščenje enostavnih madežev na obleki		Zdravstvena: 1. z rednim umivanjem rok preprečimo razne bolezni	6. tekmovanje v izdelovanju snežakov	6. domska skupnost
		7. higiena na stranišču – ponovitev		2. higiena intimnih delov telesa		
				3. prehladna obolenje – čuvajmo svoje zdravje		
				4. ravnanje po kopanju – ponavljanje		

				5. pomen raznolike prehrane		
--	--	--	--	-----------------------------	--	--

MAREC posebni dnevi	I. intelektualna vzgoja	II. delovna vzgoja	III. umetnostna vzgoja (likovna, glasbena, dramska...)	IV. športna in zdravstvena vzgoja	V. kulturno in zabavno življenje	VI. socialna in moralna vzgoja
PUST PUSTNI TOREK 8. marec MEDNARODNI DAN ŽENA 12. marec GREGORJEVO 21. marec ZAČETEK POMLADI MEDNARODNI DAN BOJA PROTI	1. s pridnim učenjem si zagotovimo lep uspeh v šoli 2. branje otroških in mladinskih del 3. prečkanje ceste - ponovitev 4. bonton za otroke 5. obiskovanje knjižnice 6. branje zgodb o živalih 7. šolske potrebščine so ogledalo učenca –	1. papir in odpadki – ločevanje odpadkov 2. postelja mora biti čista in lepo urejena 3. čiščenje bivalnih prostorov 4. urejanje garderobe 5. vsakodnevna dežurna dela v domu 6. lepo urejena učilnica, omare in predali 7. pravilno čiščenje	Likovna: 1. motiv šopek pomladnih cvetlic 2. izdelovanje daril za materinski dan 3. izdelovanje voščilnic – motiv po želji 4. portretiranje vrstnikov	Športna: 1. športne igre na dvorišču 2. sprehodi v naravo 3. rekreacija na snegu, ledu, dvorišču, fitnesu 4. minutka za zdravje 5. obisk športne prireditve 6. tedenski daljši pohodi 7. priprava na nogometni turnir	1. obisk kulturnih in družabnih prireditev 2. družabne igre v skupini 3. praznovanje rojstnih dni 4. obisk kino predstave 5. vsakotedenske interesne dejavnosti 6. druženje učencev s prostovoljci	1. odnos do tuje lastnine v domu, doma in trgovini 2. red v domu 3. medsebojni odnosi – utrjevanje 4. primerno vedenje v spalnicah 5. laž ima kratke noge 6. skupinski sestanki 7. socialne igre

<p>RASIZMU 22. marec SVETOVNI DAN VODE</p> <p>25. marec MATERINSKI DAN</p>	<p>ponovitev</p> <p>8. razgovori o dogodkih doma in po svetu</p> <p>9. pomladno cvetje je okras narave</p> <p>10. razgovori o vzrokih prometnih nesreč ter kako se jih obvarujemo</p> <p>11. delo na internetu</p>	<p>čevljev</p> <p>8. spomladansko čiščenje okolice</p> <p>9. peka različnega peciva</p> <p>10. priprava na delovno prakso</p>	<p>Glasbena:</p> <p>1. poslušanje različnih glasbenih zvrsti – pogovor</p> <p>2. učenje novih plesnih korakov</p>	<p>Zdravstvena:</p> <p>1. spomladi bodimo dolgo toplo oblečeni</p> <p>2. sadje in zelenjava – vir zdravja in vitaminov</p> <p>3. pomen gibanja na svežem zraku</p> <p>4. čisti nohti nas varujejo pred boleznijo</p> <p>5. redno umivanje</p>		
--	--	---	--	--	--	--

APRIL posebni dnevi	I. intelektualna vzgoja	II. delovna vzgoja	III. umetnostna vzgoja (likovna, glasbena, dramska...)	IV. športna in zdravstvena vzgoja	V. kulturno in zabavno življenje	VI. socialna in moralna vzgoja
<p>2. april MEDNARODNI DAN OTROŠKIH KNJIG</p> <p>7. april SVETOVNI DAN ZDRAVJA</p> <p>15. april SVETOVNI DAN MLADIH PROSTOVOLJCE V</p> <p>23. april DAN KNJIGE</p> <p>VELIKA NOČ</p> <p>27. april DAN UPORA PROTI OKUPATORJU</p>	<p>1. čas učne ure izkoristimo za učenje, utrjevanje učne snovi</p> <p>2. obisk knjižnice</p> <p>3. dogodki po svetu in doma - spremljanje z rednim branjem časopisa in mladinskih listov ob pogovoru z vzgojiteljem</p> <p>4. delo na vrtu – razgovor</p> <p>5. prehod preko proge</p> <p>6. pridnost v šoli – ne moti drugih pri delu</p> <p>7. previdnost na poti v prometu, v mestu – vsakodnevna opozorila</p> <p>8. velika noč –</p>	<p>1. v omarah so čista oblačila</p> <p>2. urejanje šolskega dvorišča</p> <p>3. skrbno izvrševanje zadolžitev v domu</p> <p>4. pospravljanje omar in predalov</p> <p>5. priprava mize za obed – vsakodnevno navajanje</p> <p>6. ravnanje z umazaniam perilom po prhanju</p> <p>7. čiščenje doma in skupnih prostorov</p> <p>8. priprava spomladanske garderobe, ureditev zimske</p> <p>9. peka peciva</p> <p>10. priprava koles</p>	<p>Likovna:</p> <p>1. risanje in slikanje na različne površine</p> <p>2. oblikovanje papirja, žice ...</p> <p>3. oblikovanje iz slanege testa</p> <p>Glasbena:</p> <p>1. poslušanje različnih glasbenih zvrsti – pogovor, plakati</p> <p>2. petje znanih pesmi</p> <p>3. učenje plesnih korakov</p>	<p>Športna:</p> <p>1. razgibalne igre v naravi</p> <p>2. športne igre na šolskem igrišču (poudarek na atletiki)</p> <p>3. spretnostne igre</p> <p>4. sprehod in pohodi</p> <p>5. minutka za zdravje</p> <p>Zdravstvena:</p> <p>1. čas deževja je tu – bodimo primerno oblečeni</p> <p>2. nega rok in nog</p>	<p>1. tekmovalne igre</p> <p>2. poslušanje primernih radijskih in TV oddaj</p> <p>3. obisk kino predstave v okviru domače skupnosti</p> <p>4. družabne igre v skupini</p> <p>5. praznovanje rojstnih dni</p> <p>6. sodelovanje na dnevu odprtih vrat</p>	<p>1. ravnanje z izposojenimi knjigami</p> <p>2. pravilni medsebojni odnosi – prijateljstvo in pomoč (razumevanje sosednjih kultur)</p> <p>3. napotki ob odhodu v mesto ali trgovino</p> <p>4. socialne igre</p> <p>5. skupinski sestanki</p>

	pomen in tradicija, slovenski običaji	za vožnjo				
--	---------------------------------------	-----------	--	--	--	--

MAJ posebni dnevi	I. intelektualna vzgoja	II. delovna vzgoja	III. umetnostna vzgoja (likovna, glasbena, dramska...)	IV. športna in zdravstvena vzgoja	V. kulturno in zabavno življenje	VI. socialna in moralna vzgoja
1. maj PRAZNIK DELA TEDEN RDEČEGA KRIŽA 15. maj SVETOVNI DAN DRUŽINE POHODI RODITELJSKI SESTANEK IGRE DOBRE VOLJE	1. ponavljanje in utrjevanje šolske snovi 2. delo spomladi in poleti – polje, travnik, gozd 3. previdnost v gozdu (klopi) 4. dogodki po svetu in doma - spremljanje z rednim branjem novic, gledanje informativnih oddaj 5. previdnost na poti v prometu, v mestu – vsakodnevna opozorila	1. v omarah so čista oblačila 2. urejanje šolskega dvorišča 3. skrbno izvrševanje zadolžitev v domu 4. pospravljanje omar in predalov 5. priprava mize za obed – vsakodnevno navajanje 6. zračenje in postiljanje postelj 7. tudi doma bodi urejen in čist	Likovna: 1. motiv: delo na polju, vrtu 2. oblikovanje papirja 3. risanje in slikanje	Športna: 1. razgibalne igre v naravi 2. športne igre na šolskem dvorišču 3. spretnostne igre 4. sprehodi in pohodi-organiziran 5. minutka za zdravje 6. turnir v nogometu.	1. obisk kino predstave 2. poslušanje primernih radijskih in TV oddaj 3. družabne igre v skupini 4. praznovanje rojstnih dni 5. obisk kulturnih prireditev 6. obisk prireditev in delavnic pri Mišku Knjižku 7. priprava in sodelovanje na	1. kako ravnam, če najdem tuj predmet 2. skupinski sestanki 3. socialne igre 4. domska skupnost

	6. delo z računalnikom in internetom	8. čiščenje čevljev 9. delo v pralnici 10. ločevanje odpadkov	Glasbena: 1. poslušanje različnih glasbenih zvrsti – pogovor 2. petje znanih pesmi 3. učenje plesnih korakov 4. vadenje petja in plesa za prireditev Glazija ima talent 5. Glazija ima talent	Zdravstvena: 1. nega las 2. odnosi med spoloma: - pravilen odnos do drugega spola - kdaj si lahko ustvarimo družino 3. jutra in večeri so hladni – pravilno se oblecimo 4. da boš zdrav, jej raznoliko hrano	Igrah dobre volje	
--	--------------------------------------	---	--	---	-------------------	--

JUNIJ posebni dnevi	I. intelektualna vzgoja	II. delovna vzgoja	III. umetnostna vzgoja (likovna, glasbena, dramska...)	IV. športna in zdravstvena vzgoja	V. kulturno in zabavno življenje	VI. socialna in moralna vzgoja
PLAVANJE NA LETNEM KOPALIŠČU CELJE DOMSKI IZLET SLAVNOSTNA VEČERJA ZAKLJUČNA PROSLAVA 25. junij DAN DRŽAVNOSTI	1. ponavljanje in utrjevanje šolske snovi 2. previdnost pri kopanju 3. previdnost ob nevihti 4. branje časopisa in razgovori o aktualnih dogodkih 5. previdnost na poti v prometu, v mestu – vsakodnevna opozorila 6. delo z računalnikom in internetom 7. napotki za potovanje na počitnice	1. v omarah so čista oblačila 2. urejanje šolskega dvorišča 3. skrbno izvrševanje zadolžitev v domu 4. pospravljanje omar in predalov 5. priprava mize za obed – vsakodnevno navajanje 6. zračenje in postiljanje postelj 7. tudi doma bodi urejen in čist 8. ločevanje odpadkov	Likovna: 1. motiv: morske živali, počitnice 2. zgibanke 3. risanje in slikanje Glasbena: 1. poslušanje različnih glasbenih zvrsti – pogovor 2. petje znanih pesmi 3. učenje plesnih korakov 4. priprava točk za slavnostno večerjo	Športna: 1. razgibalne igre v naravi 2. športne igre na prostem 3. spretnostne igre 4. kopanje na kopališču 5. minutka za zdravje Zdravstvena: 1. koristi in nevarnosti sonca 2. koristi in nevarnosti vode 3. zdravilne rastline 4. sončarica	1. obisk kinopredstave 2. poslušanje primernih radijskih in TV oddaj 3. družabne igre v skupini 4. praznovanje rojstnih dni 5. obisk kulturnih prireditev 6. obisk prireditev in delavnic pri Mišku Knjižku 7. piknik v naravi 8. na sladoled v mesto	1. vedenje na izletih ob zaključku šolskega leta 2. pomagaj staršem pri njihovem delu doma 3. sestanek v skupini: pregled opravljenega dela v letošnjem letu - pohvale 4. priprava na počitnice: - medsebojni odnosi v družini - pomoč pri delu - odnos do vrstnikov in sosedov - preživljanje prostega časa 5. analiza šolskega dela 6. socialne igre 7. domska skupnost - podelitev pohval in priznanj

POKLICNO SVETOVANJE

Aktivnost poklicnega svetovanja

V sklopu poklicne orientacije bomo v septembru 2024 učence devetega razreda (19 učencev) peljali na MOC v ulico obrti. Za učence 9. razreda načrtujemo do konca leta 2024 obiske srednjih šol, ki izvajajo ustrezne programe za nadaljevanje šolanja naših učencev (programi z nižjim izobrazbenim standardom), to so ŠC Velenje (pomočnik v biotehnikih in oskrbi), ŠC Celje (pomočnik v tehnoloških procesih, pomočnik pri tehnologiji gradnje in preoblikovalec tekstilij) in ŠC Šentjur (pomočnik v biotehnikih in oskrbi). ŠC Celje bomo obiskali v sklopu njihovega dneva odprtih vrat, ŠC Velenje in ŠC Šentjur pa vsako leto pripravijo delavnice samo za naše učence. Oglede ŠC Celje bo omogočen tudi osmošolcem (26 učencev) v začetku leta 2025, ki si ga bodo prav tako ogledali v sklopu dneva odprtih vrat.

Učenci bodo po ogledih in obiskih zapisovali svoje izkušnje, svoje namere in odločitve v posebne mapice poklicnega usmerjanja.

V kolikor bo mogoče in bo obojestranski interes bomo s ŠC Celje sodelovali tudi v okviru delovne prakse, kot je bila v preteklosti že izkušnja.

Roditeljski sestanki za starše učencev 9. razredov

V začetku šolskega leta je tema RS seznanitev s procesom poklicnega svetovanja in NPZ, proti koncu šolskega leta pa bomo izvedli RS, katerega namen bo seznanitev z vpisom, pridobivanje štipendije, prijava na Zavodu za zaposlovanje in urejanje dokumentov. Pred informativnimi dnevi vsako leto organiziramo tudi RS, na katerem se staršem predstavi ŠC Velenje.

Roditeljski sestanek za starše učencev 8. razredov

Starše in učence na enem od zaključnih RS seznanimo z možnostmi nadaljevanja šolanja po končanem šolanju pri nas in o načrtovanem poklicnem usmerjanju, ki čaka bodoče devetošolce in njihove starše.

Urejanje podatkov v aplikaciji Vpis v srednje šole in dijaške domove

V skladu z datumi in zahtevami bodo v aplikacijo ažurno vneseni in dopolnjeni potrebni podatki o učencih.

Aktivnosti izvedene s strani šolske svetovalne delavke z učenci in starši

Svetovalna delavka bo z devetošolci redno sodelovala. V okviru razrednih ur bodo reševali različne vprašalnike in ankete o poklicnih namerah in interesih. Po obiskih srednjih šol bodo skupaj dopolnjevali mapico namenjeno poklicnemu usmerjanju. Na razrednih urah jim bo na voljo za različna vprašanja. Z učenci bodo opravljeni individualni pogovori o njihovih poklicnih namerah in o nadaljevanju šolanja. Opravljene bodo govorilne ure (pred izpolnjevanjem prijav) z učenci, starši, razrednikom in šolsko svetovalno delavko z namenom informiranja, vprašanj in načrtovanja nadaljnjega šolanja učencev.

Informativni dan in prijava za vpis

V februarju 2025 se bodo učenci udeležili informativnih dni na srednjih šolah. V marcu 2025 bomo izvedli izpolnjevanje prijav za vpis v prvi letnik SŠ in prijave poslali na SŠ.

Ocena spretnosti in navad

V začetku januarja učitelji, ki učence poučujejo, izpolnijo obrazec za oceno spretnosti in navad pri učencih (učne, delovne navade,...).

Posvet z zdravnikom

Sredi januarja posvet s šolsko zdravnico, ki poda svoje mnenje, glede na zdravstveno specifikko učenca in glede na zahteve programa, o učenčevi nameri (namere dobim z anketiranjem). Po tem sestanku imamo individualne razgovore s starši in učenci.

Informativni dan in prijava za vpis

V februarju se bodo učenci udeležili Informativnega dne na srednjih šolah. V marcu bomo izvedli izpolnjevanje prijav za vpis v prvi letnik SŠ in prijave poslali na SŠ. Sestanki s starši in učenci bodo pred prijavo.

ŠOLA V NARAVI

V šolskem koledarju so terminsko opredeljene ŠVN (šola v naravi). V šolskem letu 2024/2025 bomo imeli samo eno šolo v naravi, v času od 3. do 7. februarja 2025 za 5. in 6. razred prilagojenega programa v CŠOD Jurček v Kočevju.

Učence bodo spremljali učitelji, vzgojitelji, varuhinje, javni delavci – odvisno od prijav učencev. Prijavljenih je 51 učencev iz obeh programov. Šola v naravi bo organizirana s strani CŠOD. Izbrali smo športno-naravoslovni teden. Učitelji iz centrov bodo izvedli vsebinski program, učitelji OŠ Glazija pa bodo učence spremljali, sodelovali pri izvajanju programa, skrbeli za ustrezno pripravo, motivacijo, večerno animacijo, nočno dežurstvo in varstvo učencev.

Programske vsebine, ki bodo prilagojene sposobnostim udeležencev:

- preživetje v naravi
- pohodništvo in zimski športi
- orientacijski pohod
- športno plezanje
- športne igre
- razvijanje socialnih veščin
- ustvarjalne delavnice

Šola v naravi bo izvedena v skladu z normativi in navodili MVI.

Cena šole v naravi je skladna s cenikom Centra šolskih in obšolskih dejavnosti in navodili o financiranju Ministrstva za šolstvo, ki vključujejo tudi možnost dodelitve subvencije. Staršem bomo ponudili v izpolnitev vlogo za subvencionirano šolo v naravi.

Za šolo v naravi ravnateljica pripravi varnostni načrt, s katerim se pred odhodom seznanijo vsi spremljevalci. Varnostnemu načrtu je priložen tudi seznam vseh udeležencev šole v naravi in program šole v naravi.

BAZEN IN PLAVALNI TEČAJ

Šolski bazen bo deloval od oktobra 2024 do junija 2025.

Vsi učenci iz prilagojenega programa imajo po predmetniku 3x na teden športno vzgojo, od tega po urniku 1 uro v bazenu.

Učencem iz posebnega programa je omogočeno koriščenje bazena najmanj 1x na teden. Za učence izvajajo naše sodelavke tudi učenje plavanja po metodi Halliwick. Učenci, ki bivajo v domu imajo možnost koristiti bazen popoldne.

Za učence tretjih razredov organiziramo predpisani 20 urni tečaj plavanja, ki bo izveden v šolskem bazenu od oktobra 2024 do aprila 2025. Tečaj bosta izvajala učitelja športne vzgoje v okviru predpisanih ur športne vzgoje za 3. razrede in razredničarki v okviru sistematiziranih ur za plavalni tečaj (ure so dodeljene glede na število otrok). Razredničarki opravita 20 ur kot spremljevalki.

Učitelj plavanja upošteva razvojne značilnosti otrok, prilagoditve na vodo, didaktične pristope, še posebej pa v proces učenja vnaša vsebine, ki so učencem prijetne, zanimive in v njih vzbujajo pozitivne občutke, zaradi katerih se bo lahko otrok s plavanjem kot rekreativno zvrstjo ukvarjal tudi kasneje.

Za vse skupine je potrebno pridobiti soglasja staršev in izdelati poročilo o opravljenem tečaju. Baza podatkov vsebuje: naziv šole in oddelka, termin tečaja, inicialni test, ime, priimek otroka, naslov bivališča, prisotnost ter finalno stanje (učitelj športne vzgoje in razredničarka). Šola je odgovorna za organizacijo vaditeljev, nadzor nad izvajanjem programov in pripravo predlogov za nadgradnjo programa.

FIZIOTERAPIJA IN DELOVNA TERAPIJA

V delovno terapijo je vključenih 95 otrok, v fizioterapijo 65 otrok in terapije v vodi 37 otrok. (število otrok se skozi šol. leto spreminja). Otroci, ki so v terapijah imajo 1x na 14 dni bazen, 1x na teden (nekateri na 14 dni) fizioterapijo in 1x na 14 dni delovno terapijo. Terapije potekajo v sodobno opremljenih prostorih senzorne sobe, bazenu, kabinetu fizioterapije, kabinetu delovne terapije in konkretnem okolju (razred, garderoba, hodnik, stopnice, zunanje okolje...).

Pri ponudbi zdravstvenih storitev je velik del nadstandardnih.

Terapije:

- Delovna terapija
- Fizioterapija
- Razvojno nevrološka fizioterapija za otroke (Bobath)
- Razvojno nevrološka delovna terapija za otroke (Bobath)
- Razvojno nevrološka fizioterapija za odrasle otroke (Bobath)
- Bownova terapija
- Manualna terapija
- Halliwick
- Senzorna integracija
- Hidroterapija
- Physiokey terapija (frekvenčna terapija)
- Terapevtsko sproščanje – Snoezelen

INFORMATIZACIJA

Šola še naprej uporablja programe, portale in aplikacije za elektronsko poslovanje v administraciji, vodenje pedagoške dokumentacije in komunikacije, ki jih je v preteklih letih. Smo uporabniki Arnes storitev (Arnes splet, Arnes spletne učilnice, spletne učilnice SIO, Arnes spletna pošta, Arnes video, eduroam, eduroam CAT), uporabniki eassistenta (elektronski dnevnik, earhiv, komunikacija, delovodnik, evidenca delovnega časa), uporabnik Microsoft izdelkov (pogodba ministrstva za šolstvo z ponudnikom Microsoft – OS windows, Office zbirka, 365), skupnih programov z računovodstvom Desetko. Pri izobraževanju delavcev se poslužujemo možnosti MOSTa, množičnih odprtih spletnih tečajev, delavnic in webinarjev. Trenutno smo skupaj z ostalimi slovenskimi šolami pooblastili Arnes za izvedbo javnih naročil v okviru projekta »LAN infrastruktura«, s katerim bomo v obdobju 2022-2026 posodobili računalniško omrežje. Že drugo leto smo vključeni v projekt Digitrajni učitelj. S sredstvi, ki so nam obljubljena iz naslova sodelovanja v projektu bomo s pridobljenimi sredstvi posodobili nujno potrebna IKT sredstva za šolo in za mobilne specialne pedagoge, ki izvajajo delo izven sedeža OŠ Glazija. Z letošnjim šolskim letom vstopamo v še en projekt z naslovom: Digitalne kompetence za področje posebnih potreb. Tudi iz tega sodelovanja pričakujemo nova znanja, opolnomočenost pri delu in nekaj sredstev za nabavo IKT sredstev.

URNIKI

Urniki uporabe telovadnice

Telovadnico oddajamo v najem v skladu s Pravilnikom o oddajanju šolskih telovadnic v najem, ki ga je sprejela MO Celje. Pravilnik navaja določeno število klubov, društev, katerim moramo šolsko telovadnico oddajati pod posebnimi pogoji, ki so zapisani v Pravilniku in jih na urnik uvrstiti prednostno. Določenemu številu klubov na seznamu moramo telovadnico ponuditi po veljavnem ceniku. Preostale termine lahko ponudimo rekreativcem in drugim

zainteresiranim skupinam (ki niso na seznamu Pravidnika).Tudi za te uporabnike je cenik najemnin pripravila MO Celje.

Urniki prevoza učencev s kombijem

V šolo vozita učence kombija iz smeri Radeče, Laško. Kombija financira občina Laško. Za učence, ki bivajo v Domu pa ob dnevih prostih pouka (ponedeljek zjutraj in petek popoldan) zagotavlja sredstva MIZŠ.

Šofer kombija skupaj s spremljevalko učence pripelje do šolskih vrat.

Urniki, ki so priloga LDN

- urniki oddelkov OŠPP
- urniki oddelkov PP
- urniki oddelkov podaljšanega bivanja
- urniki mobilne službe
- urniki interesnih dejavnosti
- urniki izbirnih vsebin

NAČRT IZOBRAŽEVANJA

Načrt izobraževanja strokovnih delavcev in ostalih zaposlenih nastaja sproti. Zaposleni izbirajo udeležbe seminarjev iz elektronske ponudbe in ponudb ZRSS in drugih izobraževalnih podjetij. Prijave na izobraževanje potekajo v večini preko KATIS-a.

Za evidenco strokovnega izpopolnjevanja šola vodi seznam iz katerega so razvidni naslednji podatki:

- priimek in ime udeleženca strokovnega izobraževanja,
- organizator izobraževanja,
- stroški izobraževanja (vodi računovodstvo),
- tema, vsebina,
- kraj, v katerem se izvaja izobraževanje,
- datum, trajanje,
- koristi, ki jih bodo imeli naši otroci od izobraževanja.

STROKOVNI AKTIVI – časovni termini

- I. triada: 1.- 3. razred prilagojenega programa: Vodja aktiva Petra Hlačar Erman, člani so vsi razredniki in predmetni učitelji športa.
- II. triada: 4.- 6. razred prilagojenega programa: Vodja aktiva Martina Pfeifer, člani so vsi razredniki in predmetni učitelji.

- III. triada: 7.- 9. razred prilagojenega programa: Vodja aktiva Aleksandra Zabavnik, člani so vsi razredniki in predmetni učitelji.
- Posebni program: Vodja aktiva Tajda Pikl Arih, člani so razredniki in vsi strokovni delavci v posebnem programu.
- Dom: Vodja aktiva Katja Ramšak in vsi strokovni delavci v domu.
- Podaljšano bivanje: Vodja aktiva Barbara Žirovec, člani aktiva so vsi delavci v OPB.
- Svetovalna služba: Vodja aktiva Gabrijela Žlof Leskovšek, člani so svetovalne delavke, knjižničarka, logopedinja in medicinska sestra.
- Zdravstvena služba: Vodja aktiva Vlasta Zimšek, člani aktiva so delovni terapevti in fizioterapevti.
- Mobilna služba: vodja aktiva Maja Jakob, člani aktiva so vsi mobilni delavci.

Strokovni aktivni se sestajajo tedensko, v času od 14. do 16. ure.

- Ponedeljek: I. triada
- Torek: II. triada in PP VIZ.
- Sreda: ŠSS, zdravstvena služba in kolegij vodstva šole.
- Četrtek: III. triada in mobilni strokovni delavci vsakih 14 dni.
- Petek dopoldan: vzgojitelji in OPB.

INDIVIDUALIZIRANI PROGRAMI (IP)

Komisija za pripravo in izvedbo IP je imenovana na osnovi 28. člena Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami. Člani komisije so vsi strokovni delavci, ki imajo v obravnavi učenca. Individualni program mora biti za novince pripravljen v roku 30 dni. Evalvacijo IP opravljamo v skladu z otrokovimi potrebami in glede na dobro prakso najmanj dvakrat v šolskem letu, po potrebi tudi večkrat. Za vse učence se IP evalvira junija in poda predloge prilagoditev za naslednje šolsko leto. Pri pripravi IP-ja sodelujejo starši.

Sklep z imeni članov strokovne skupine je zapisan na prvi strani posameznega IP-ja za učenca.

STROKOVNI TIMI IN KOMISIJE

Za pripravo, izvedbo in spremljanje določenih strokovnih nalog, so oblikovani timi:

PECS metoda za nadomestno komunikacijo

Strokovni tim za organizacijo izvedbo in evalvacijo sestavljajo :

- Pomočnica ravnateljice Vanja Dajčar
- Logopedinja Barbara Jošt
- Strokovna delavka, specialna in rehabilitacijska pedagoginja Tajda Pikl Arih

V skupino so vključene vse učiteljice I. stopnje posebnega programa, varuhinje-negovalke in spremljevalci. K sodelovanju v skupini so povabljeni starši otrok, ki imajo težave pri komunikaciji z okoljem.

Naloge tima so:

- izobraževanje na področjih komunikacije in nadomestne komunikacije za delo z otroki s posebnimi potrebami
- izobraževanje sodelavcev, ki sodelujejo pri VIZ posameznega otroka, ki je vključen v skupino za PECS
- osveščanje, izobraževanje sodelavcev, staršev
- sodelovanje s strokovnjaki in institucijami (URI Soča)
- sprotna strokovna pomoč otroku, ki ima težave
- priporočila za nabavo ustreznih didaktičnih pripomočkov za delo z učenci
- spremljanje in evalvacija napredka pri posameznem učencu

Tim za vodenje projekta Digitrajni učitelj

Strokovni tim za organizacijo, izvedbo in evalvacijo sestavljajo: računalnikar Urban Leskovšek - koordinator in prenašalec znanja, Blaž Teršek - prenašalec znanja in Maja Jakob - prenašalka znanja.

V tim so vključeni vsi zaposleni, ki so v stiku z učenci (učitelji, varuhi negovalci, svetovalni delavci, vzgojitelji, varuhi in spremljevalci).

Naloge tima so:

- Sodelovanje z glavnimi organizatorji izobraževanja ŠC Celje.
- Izobraževanje in načrtovanje aktualnih izobraževanj, ki bodo uporabne za naše področje dela.
- Izobraževanje sodelavcev.
- Sprotna strokovna pomoč sodelavcem pri izpolnjevanju nalog v sklopu projekta.
- Priporočila za nabavo ustreznih IKT pripomočkov in seznanjanje vodstva z aktivnostmi skupine.

Tim za samoevalvacijo

Tema letošnjega šolskega leta: krepitev profesionalnega in kolegialnega odnosa med zaposlenimi. Profesionalni in tudi kolegialni medosebni odnosi so v našem poklicu nujno potrebni. Novo zaposleni sodelavci in tisti, ki so na novem delovnem mestu, se srečujejo z mnogimi težavami, ki jih lažje premostijo, če imajo za podporo osebo, na katero se lahko obrnejo. Tu vidimo kot koristno pomoč tutorstvo.

Prav tako je prenos strokovnih znanj med sodelavci na istem področju nujno za doseganje načrtovanih ciljev in nemoteno izvedbo vzgojno-izobraževalnega procesa.

Strokovni delavci, ki imajo specifična strokovna znanja, lahko ta znanja v obliki internih izobraževanj podelijo z ostalimi zaposlenimi, z namenom prenašanja ustreznih informacij in dobre prakse, za lažje vključevanje in kvalitetnejše delo z našimi učenci.

Na podlagi teh ugotovitev, smo člani tima za samoevalvacijo v šolskem letu 2024/2025 določili temo leta in sicer: Krepitev profesionalnega in kolegialnega odnosa med zaposlenimi. Oblikovali smo naslednje okvirne cilje, ki nam bodo služili kot osnova za naše delo:

- Tutorstvo za novo zaposlene oz. sodelavce na novih delovnih mestih;

Naredili bomo nabor tutorjev (zaposlenih z znanji in izkušnjami na posameznem področju) in jih dodelili novo zaposlenim oz. tistim zaposlenim, ki so na novem delovnem mestu, tutorstvo se bo izvajalo skozi celo šolsko leto.

Seznam tutorjev

Novo zaposleni (oz. zaposleni na novem DM)	Tutor
Martina Sevšek	Zala Tacol
Nina Gobec	Laura Podbrežnik
Staša Moškatevc	Sanja Kladnik
Barbara Mušič	Tinkara Anžur
Suzana Zagrušovcem	Maruša Majhenič
Manja Doberšek	Katarina Leskovar
Klavdija Kovač	Tajda Pikl Arih
Anita Roškar	Manja Kačič
Neža Arnol	Jana Bojevič

- Izobraževanja za novo zaposlene oz. sodelavce na novih delovnih mestih
Šolska svetovalna služba bo tudi v tem šolskem letu izvedla interna izobraževanja, saj se je to v preteklih letih izkazalo za zelo pozitivno. Nabor in teme izobraževanj bodo kolegice v šolski svetovalni službi dogovorile in uskladile z vodstvom šole, izvajalo se jih bo cel celotno šolsko leto.
- Povezovanje med sodelavci in izmenjava znanj v pedagoških timih.
Organiziralo se bo delo in izven šolske dejavnosti in aktivnosti v obliki druženj, sproščanja, sodelovanja), izvedel se bo team building. Večje prireditve, dogodki in dnevi dejavnosti bodo organizirani in izvedeni v obliki timskega ustvarjanja, sodelovanja in dela.

Komisija za prehrano

Vodja komisije za prehrano je pomočnica ravnateljice Vanja Dajčar, vodja kuhinje Tea Potočnik (namestnik Damjan Juh); člani so: medicinska sestra in iz vsakega aktiva VIZ po en član.

Pritožbena komisija

Šest strokovnih delavcev šole: Vesna Videčnik, Ksenija Aškerc, Anej Vrhovnik, Mirjana Slapšak, Aleksandra Zabavnik in Vanja Dajčar. Trije predstavniki staršev: Jasna Alić, Duška Milovanović in Tanja Trobiš, zunanja sodelavka pa je Suzana Šafarič iz OŠ Frankolovo.

Nadzorni odbor šolskega sklada

Predsednica Ksenja Tkalec Gregorc; člani so: Branko Ribič, Karmen Šertel Pantner in Vesna Videčnik. Predstavniki staršev: Sebastjan Kroflič in Nataša Oset.

Komisija EKO

Vodji sta Petra Marguč Naglič in Martina Sevšek; člani: Matejka Boben, Matej Koleša in Urška Leskovšek.

PRILOGE LDN-JA

- vzgojni načrti domskih skupin,
- programi za dodatni in dopolnilni pouk,
- programi dela oddelkov podaljšanega bivanja,
- programi dela svetovalnih delavk,
- programi dela ravnateljice in pomočnic ravnateljice,
- programi dela oddelčnih skupnosti,
- programi dela mobilne službe,
- program dela šolske in domske skupnosti,
- finančni plan in poslovno poročilo (ob zaključnem računu),
- sezname učencev in zaposlenih delavcev,
- urnik prevoza otrok s kombijem,
- vzgojni načrt, pravila šolskega reda in hišni red,
- EKO akcijski načrt,
- program dela s prostovoljci,
- program izvajanja delovne prakse.

VODENJE DOKUMENTACIJE

Pravilnik o vodenju šolske dokumentacije govori o tem, da je možno dokumentacijo voditi tudi v elektronski obliki.

Elektronsko vodimo naslednje evidence, programe:

- programi interesnih dejavnosti,
- programi dela strokovnih aktivov,
- programi dela za dopolnilni in dodatni pouk,
- programi dela mobilne službe,
- programi dela svetovalnih in zdravstvenih delavcev ter knjižnice,
- program dela v OPB,
- program dela in vzgojni načrti – DOM,
- program dela oddelčnih skupnosti,
- programi sodelovanja s starši.

VIRI FINANCIRANJA

Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje - plače po sistematizaciji, oskrbni stroški, zdravstvene storitve, delovna uspešnost, interesne dejavnosti, prevozi domskih učencev, regresirana prehrana učencev, prevozi in prehrana delavcev po kolektivni pogodbi...

Mestna občina Celje - del plače kuharice, pol DM voznika varstvo vozačev, prevozi učencev v posebnem programu, fiksni materialni stroški (sorazmerni delež), logopedinja, prehrana učencev v kriznih razmerah, 3 delavke (javna dela).

Občine - iz katerih imamo učence, varstvo vozačev, zajtrki, mobilna specialno pedagoška služba (9 ur občina Dobrna), fiksni materialni stroški glede na delež vključenih otrok (sklenjene pogodbe). V mesecu septembru je občinam poslan cenik potrebnih sredstev za koledarsko leto 2023.

SOUS - skupnost organizacij za usposabljanje – financiranje zdravstvenih delavcev. SOUS je naš pogajalec z Zdravstveno zavarovalnico za delovna mesta zdravstvenih delavcev.

Iz trga – iz cene prehrane - 1, 57 kuharice, 0,11 čistilca.

Starši - plačajo prehrano po sklenjeni pogodbi, po načrtu tudi delovne zvezke, šolo v naravi, stroške za izvedbo dni dejavnosti, izvajalcu plačajo terapevtsko jahanje in terapijo s pomočjo psa...

Plačilo je izvedeno na naslednji način:

- o potrebnem znesku in vsebini nakupa odloči strokovni aktiv ali oddelčni učiteljski zbor na osnovi učnega načrta (dnevi dejavnosti, ekskurzije) in predloga posameznega razrednika,
- o znesku razrednik pisno ali na roditeljskem sestanku seznani starše,
- ravnateljica s finančnim planom seznani svet staršev in svet zavoda,
- po izvedbi dejavnosti razrednik v tajništvu odda seznam učencev in višino stroška za izvedbo neke aktivnosti,
- staršem v tajništvu pripravimo in izdamo položnico za plačilo stroškov.

PREDVIDENE NABAVE, INVESTICIJE

- Interaktivne table, tablice, računalniki, tiskalniki,
- posteljni vložki, posteljnina, oblačila za učence v domu,
- posoda za kuhinjo, za ločeno pripravo hrane za alergike,
- klima naprave v treh učilnicah
- zamenjava lesenih podbojev - 8 kom
- delovna oblačila in obutev po pravilniku,
- nakup nove kosilnice,
- ... in drugo v skladu z letošnjim finančnim načrtom.

DOLGOROČNI CILJI

- Prizidek k šoli in zamenjava strehe na celotni šoli,
- postopna obnova vseh otroških sanitarij,
- zamenjava, odstranitev lesenih stropov tehničnih učilnicah,
- postopna zamenjava vseh vratnih podbojev s kovinskimi,
- klima naprave po učilnicah, kjer je to potrebno.

CENIK PREHRANE



DESETKA CELJE
Krekov trg 3, 3000 Celje
Matična številka: 5186048000
Ident. št. za DDV: SI 72918985

OSNOVNE ŠOLE V MESTNI OBČINI CELJE

Zadeva: Cenik šolske prehrane v osnovnih šolah Mestne občine Celje v šolskem letu 2024/2025

VRSTA OBROKA	CENA (EUR)
ZAJTRK	
- učenci	1,00
MALICA	
- učenci	1,10
- učenci popoldanska	1,00
- notranji odjemalci	2,00
KOSILO	
- učenci od 1. do 5. razreda	2,70
- učenci od 6. do 9. razreda	3,00
- odrasli - obrok se poje v šoli	5,20
- odrasli - kosilo se prevzame in odnese	6,00

Cene prehranskih obrokov za učence so oproščene plačila DDV. Cene ostalih obrokov pa vsebujejo 9,5% DDV.

Cenik se prične uporabljati s 1.9.2024. V primeru večjega porasta cen živil se lahko cene obrokov med šolskim letom spremenijo.

Gregor Kolenc
direktor

DESETKA CELJE
finančno-računovodske in
svetovalne storitve za zavode
Krekov trg 3, 3000 Celje

Celje, 27.8.2024

Donacije za prehrano učencev:

- Sodišče;
- Zveza prijateljev mladine Slovenije;
- Občasno iz naslova akcije Podari malico.

Za prehrano za učence bomo namenili del sredstev nabranih z zbiranjem odpadnega papirja. Zbrane prostovoljne prispevke bomo delno namenili šolskemu skladu.

Letni delovni načrt je v celoti z vsemi prilogami v arhivu pri ravnateljici.

Posamezne dele Letnega delovnega načrta sem pripravila s pomočjo načrtov dela strokovnih delavcev šole.

Letni delovni načrt je bil predstavljen in sprejet na:

Svetu staršev: 30. 9. 2024

Svetu zavoda: 30. 9. 2024

Učiteljskem zboru: 26. 8. 2024, dopolnila bodo predstavljena na UZ 17. 10. 2024.