



MOBILNA SLUŽBA

OSNOVNE ŠOLE GLAZIJA



Splošni podatki

33 MOBILNIH STROKOVNIH DELAVCEV IZVAJA DSP NA
20 OSNOVNIH ŠOLAH (nekatero s podružnicami) IN 2
SREDNJIH ŠOLAH

STROKOVNI DELAVCI SO SPECIALNI IN REHABILITACIJSKI
PEDAGOGI, INKLUZIVNI PEDAGOGI, SOCIALNI PEDAGOGI,
PSIHOLOGI, LOGOPEDI

PROGRAM DELA

NEPOSREDNO DELO Z OTROKI S TEŽAVAMI V RAZVOJU IN UČENJU

- Nudnje individualne ali skupinske pomoči po individualiziranemu programu in po petstopenjskem kontinuumu pomoči
- Izbiranje specifičnih metod dela in podpore pri obvladovanju učne snovi
- Poučevanje s posebnimi metodami in tehnikami, primernimi sposobnostim otroka
- Pomoč učencu pri načrtovanju in organizaciji šolskega dela
- Pomoč pri vključevanju v družbo vrstnikov
- Priprava didaktičnih pripomočkov za delo z učenci
- Vsebinske in metodične priprave na individualno delo z učenci
- Razumevanje in strpnost do njegovih posebnosti, težav
- Spodbujanje močnih področij otroka
- Učenje podpornih tehnik za premagovanje primanjkljajev
- Ocenjevanje otrokovega funkcioniranja ter načrtovanje oblik pomoči
- Prepoznavanje motečega vedenja in spodbujanje ustreznega vedenja

SODELOVANJE Z UČITELJI

- Sodelovanje pri pripravi, spremljanju, evalvaciji IP v sodelovanju s starši, učitelji in šolsko svetovalno službo
- Svetovanje učitelju o ravnanju z učencem – postavljanje realnih zahtev, vrednotenje učenčevega dela, učinkoviti pristopi
- Ustvarjanje tolerantnejše klime do učenca v razredu in na šoli
- Svetovanje učiteljem glede uporabljenih metod in pristopov v razredu
- Izvedba predavanj za učitelje
- Redna izmenjava informacij o obravnavanem otroku
- Seznanjanje učiteljev z naravo učenčevih težav

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

- Izmenjava informacij o otrokovih sposobnostih in zmožnostih
- Priprava ocene otrokovega funkcioniranja in zapis poročil
- Izmenjava informacij o prilagoditvah pouka, prostora in potrebščin
- Posvetovanje in odločanje o ustreznosti programa v katerega je vključen
- Izmenjava informacij o domačem okolju in posvetovanje glede ustreznih ukrepov v pomoč otroku
- Izmenjava informacij o zdravstvenem stanju otroka
- Opozarjati na nepravilnosti ali zlorabo otroka ter mu nuditi vso potrebno pomoč

SODELOVANJE S STARŠI

- Predstavitev motnje, ovir, težav in primanjkljajev
- Učenje ustreznih pristopov in metod za učinkovito pomoč otroku (odprte učne ure)
- Redno spremljanje in seznanjanje staršev z napredkom otroka – evalvacije IP-jev, govorilne ure, timski sestanki
- Napotitve otroka in staršev v zunanje institucije
- Pomoč pri poklicnem svetovanju
- Pomoč in usmerjanje pri izvajanju ustreznih vzgojnih ukrepov
- Predavanja za starše z aktualnimi temami

SODELOVANJE S ŠOLSKO SVETOVALNO SLUŽBO

- Sodelovanje v timski obravnavi učenca
- Sodelovanje pri oblikovanju individualiziranih programov in individualnih delovnih projektov pomoči
- Pridobivanje informacij o otroku
- Načrtovanje oblik pomoči za učence z učnimi težavami
- Sodelovanje pri obravnavanju otrok v zunanjih institucijah

Dodatne naloge

- Vodenje dokumentacije – prilagojeno za vsako šolo posebej
- Sodelovanje na pedagoških in ocenjevalnih konferencah
- Sodelovanje na timskih sestankih
- Spremljanje novosti iz pedagoške prakse in stroke
- Sodelovanje na aktivih in v delovnih skupinah matične šole in šol, kjer izvajajo DSP
- Permanentno izobraževanje
- Sodelovanje v strokovnih mrežah

Pogoji za delo na šoli kjer izvajajo DSP?

- Primeren prostor za delo
- Potrošni material za delo z otrokom
- Možnost izposoje didaktičnega materiala, strokovne in druge literature
- Možnost uporabe IKT

Nadomeščanje ur DSP

Če je odsoten učenec

A) zaradi dni dejavnosti

Če je delavec prisoten cel dan na šoli, spremlja učence pri aktivnostih.

Vseh nerealiziranih ur ni vedno mogoče v celoti nadomestiti.

B) zaradi daljše odsotnosti učenca

Vseh nerealiziranih ur ni vedno mogoče v celoti nadomestiti, da ne pride do prekomerne obremenjenosti učencev.

Učitelj DSP opravlja druga dela oz. opravi uro z drugimi učenci, ki imajo odločbo.

Če je odsoten izvajalec DSP

Bolniških odsotnosti, odsotnost zaradi izobraževanja, nujnih timskih sestankov, itd. ne nadomeščamo. Daljšo odsotnost izvajalca DSP se rešuje v dogovoru med šolama (nadomestni izvajalec DSP).

DODATNA ZNANJA

- Opismenjevanje in MAT po kibernetični metodi
- MONTESSORI PEDAGOGIKA
- FLORTIME
- MNRI (Integracija dinamičnih in posturalnih refleksov)
- MNRI (integracija vseživljenjskih refleksov)
- PECS 1. IN 2. STOPNJA
- BRAIN GYM
- DOBLE DOODLE PLAY
- SENZORNA INTEGRACIJA
- ABA
- MARTEMEO – osnovno
- DIAGNOSTIKA OTROŠKE RISBE
- „VERBAL BEHAVIOR“- osnovno
- PROJEKCIJSKE TEHNIKE - TERAPIJA S PESKOVNIKOM
- Uporaba diagnostičnega sredstva EPOC – ustvarjalno mišljenje v šoli
- Pozitivna podpora vedenja
- Delo s starši in družinami- neverjetna leta
- Družinska dinamika – I., II. stopnja (sistemska družinska terapija)
- Učitelj čuječnosti
- TEACH
- Greenspan Floortime approach I. in II. stopnja
- SNAP
- Varuh gorske narave
- Metoda Agazzi in pedagogika skupnosti
- Uvajanje igralnih skupin za otroke z avtizmom (razvijanje socializacije preko igre z vrstniki)
- Delo z učenci po NC metodi - osnovni
- Irlen presojevalec
- Šolski mediator
- Test bralnega razumevanja in Ocenjevalna shema bralnega razumevanja
- ABAS 3