



OSNOVNA ŠOLA GLAZIJA
OBLAKOVA ULICA 15
3000 CELJE
TEL.: 03 425 13 00
tajnistvo@osglazija-celje.si

VZGOJNI NAČRT OŠ GLAZIJA CELJE

sprejet na svetu zavoda 7. 3. 2024

1. Zakonska podlaga

Vzgojni načrt je oblikovan na podlagi:

- Zakona o osnovni šoli;
- učnih načrtov za posamezne predmete;
- priporočila MVI o načinih oblikovanja in uresničevanja vzgojnega načrta osnovne šole;
- vizije in poslanstva šole;
- letnega delovnega načrta šole;
- medsebojnega sodelovanja strokovnih delavcev šole, učencev, staršev.

Pomen vzgojnega načrta:

- spodbuja delovanje šole na ravni odnosov in vzpostavlja pozitivno klimo med vsemi vključenimi;
- je dogovor o enotnem vzgojnem delovanju vseh udeležencev v procesu vzgoje;
- je dogovor za premišljeno, organizirano, ciljno naravnano delovanje šole in vsakega zaposlenega v njej.

2. Z vzgojnim načrtom šola določi:

- načine doseganja in uresničevanja ciljev in vrednot;
- načela vzgojnega delovanja;
- vzgojne dejavnosti;
- oblike vzajemnega sodelovanja šole s starši.

Načini doseganja in uresničevanja ciljev in vrednot

- s sprejemanjem otrokovih posebnosti, potencialov in interesov;
- s spoštovanjem in strokovnim pristopom, kjer želimo zagotoviti kakovostno vzgojno izobraževalno delo;
- s sledenjem otrokovim individualnim sposobnostim, ki jih optimalno razvijamo;
- z jasno postavljenimi moralnimi vrednotami, vzgojno izobraževalnimi cilji in osebnim zgledom, na osnovi česar skušamo vsakemu učencu poiskati pravo, koristno in konkurenčno mesto v družbi;
- z vizijo OŠ Glazija, ki je odsev ustvarjalnega dela in skupnega elana učencev, staršev in zaposlenih delavcev šole. Vizijo OŠ Glazija bomo uresničevali:
 - s kvalitetnim individualnim VI delom z učenci s sodelovalnim odnosom s starši;
 - z razvijanjem profesionalnosti zaposlenih;
 - z graditvijo strpnih, tvornih medsebojnih odnosov;
 - s prepoznavno umestitvijo šole v širše okolje;



OSNOVNA ŠOLA GLAZIJA
OBLAKOVA ULICA 15
3000 CELJE
TEL.: 03 425 13 00
tajnistvo@osglazija-celje.si

- z oblikovanjem okolja, v katerem bodo učenci uspešno zadovoljevali temeljne telesne, duševne, čustvene in socialne potrebe ter razvijali svojo samostojnost in odgovornost.

Načela vzgojnega delovanja

- načelo individualiziranega pristopa;
- načelo sodelovanja, strpnosti, spoštovanja in medsebojnega zaupanja med vsemi učenci;
- načelo doslednosti;
- načelo aktivnega sodelovanja učiteljev in učencev;
- načelo sodelovanja s starši, lokalno skupnostjo;
- načelo samovrednotenja in refleksije;
- načelo spodbudnega učnega okolja;
- načelo osebnega zgleda;
- načelo čustvene in fizične varnosti;
- načelo pozitivne naravnosti.

Vzgojne dejavnosti

so vpete v šolsko okolje tako, da se učenci počutijo v njem varno, sprejeto in ustvarjalno. Ker je šola samostojna pri načrtovanju in izvajanju vzgojnih dejavnosti, bo zaradi specifične in pestre vzgojno izobraževalne dejavnosti – PRILAGOJENI PROGRAM, POSEBNI PROGRAM IN DOM – vnašala aktivnosti vzgojnega načrta v vse tri programe, jih prilagajala razvojni stopnji otrok in posebnostim programa.

- **Nagrajevanje**

Spodbujali in nagrajevali bomo zgledno vedenje učencev in jim izrekli ustne in pisne pohvale. Pohvale so namenjene spodbujanju in pozitivni motivaciji učencev. Zvišujejo samopodobo učencev ter ustrezno vedenje učencev.

- **Preventiva**

V sklopu razrednih ur izvajajo svetovalne delavke preventivne delavnice na različnih področjih. Poslužujemo se tudi povabil zunanjih izvajalcev. Na roditeljskih sestankih svetovalne delavke izvajajo tematska predavanja.

- **Razgovori, svetovanje in usmerjanje**

Razgovori, svetovanje in usmerjanje bodo namenjeni učencem, njihovim staršem in učiteljem pri reševanju problemov, ki so povezani:

- z razvojem, napredkom in potrebami učencev;
- s težavami in kršitvami učencev;
- s šolskim delom;
- z odnosi z vrstniki in odraslimi;
- s sprejemanjem odgovornosti.

Le ti se izvajajo v času šolskih obveznosti (oddelčna skupnost, pogovori ob konkretnih situacijah, individualna svetovanja in pogovori) in v času izven pouka (govorilne ure, roditeljski sestanki). Izvajali jih bodo strokovni delavci šole, po potrebi bodo vključene zunanje institucije.



OSNOVNA ŠOLA GLAZIJA
OBLAKOVA ULICA 15
3000 CELJE
TEL.: 03 425 13 00
tajnistvo@osglazija-celje.si

Cilji razgovorov, svetovanja in usmerjanja:

- oblikovanje lastnih ciljev in strategij za njihovo uresničevanje ter napredek;
- izboljšanje vedenja in funkcioniranja učencev;
- organiziranje lastnega dela za večjo učinkovitost ter spremljanje svoje uspešnosti;
- razmišljanje in presojanje o svojem vedenju in ravnanju drugih ljudi, razvijanje empatije, spodbujanje k spoštljivi komunikaciji.
- razumevanje vzrokov neustreznih vedenj pri sebi in drugih ter prevzemanje odgovornosti in sprejemanje posledic svojih dejanj.

- **Restitucija**

je oblika vzgojnega ukrepanja, ki omogoča učencu, ki je s svojim ravnanjem povzročil materialno, fizično ali psihološko škodo drugemu, skupini ali šoli, da to popravi z delom ali kako drugače (7. člen Pravil ŠR – družbeno koristna dela).

Učenec se v postopku restitucije sooči s posledicami svojega ravnanja, sprejme odgovornost za takšno ravnanje in poišče načine, s katerimi svojo napako popravi oziroma se z oškodovancem dogovori za načine poravnave. V nasprotju s kaznovanjem poudarja pozitivno reševanje problemov. Ukrepi ni nujno, da so vnaprej določeni, potrebno jih je smiselno povezati s povzročeno škodo.

- **Mediacija**

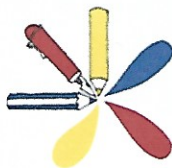
Mediacija je oblika ukrepanja, ki omogoča ob pomoči tretje osebe doseči razumsko spravo med učenci, ki so udeleženi v konfliktu. Kot tretja oseba pri reševanju nastalega konflikta sodeluje najpogosteje razrednik, vzgojitelj ali šolska svetovalna služba. Cilj mediacije je, da vsi udeleženi v konfliktu uvidijo svoj delež odgovornosti in ob pomoči tretje osebe (mediatorja) najdejo za vse strani sprejemljivo rešitev.

- **Oblike vzgojnega ukrepanja, ki so navedene v Pravilih šolskega reda:**

- 5. člen (pravila vedenja in ravnanja) – pomen točk šolske torbe, mobilni telefoni in druge elektronske naprave ter prepovedi in omejitve;
- 6. člen (kršitve) s prilogo A (Seznam kršitev Pravil ŠR, vzgojnih postopkov in ukrepov);
- 7. člen (postopki in ukrepi v primeru kršitev) s prilogo B (Krizni načrt ravnanja v določenih situacijah – individualna pomoč učencem).

Oblike vzajemnega sodelovanja šole s starši

- Aktivno vključevanje staršev v življenje in delo naše šole (odprte učne ure, delavnice, pikniki, športne in druge aktivnosti, tematska srečanja);
- sodelovanje predstavnika starša razreda v svetu staršev;
- podporna skupina za starše;
- individualne govorilne ure z učitelji, razredniki, šolsko svetovalno službo in po potrebi z vodstvom šole;
- roditeljski sestanki, obarvani s predavanji na različne teme;
- aktivno vključevanje staršev pri reševanju vzgojne problematike njihovih otrok;
- svetovanja staršem s strani šolske svetovalne službe glede aktualne problematike njihovih otrok;
- aktivno vključevanje staršev pri poklicnem svetovanju in usmerjanju;



OSNOVNA ŠOLA GLAZIJA
OBLAKOVA ULICA 15
3000 CELJE
TEL.: 03 425 13 00
tajnistvo@osglazija-celje.si

- usmerjanje staršev in pomoč pri kontaktu z zunanjimi institucijami, v kolikor strokovni delavci presodimo, da bi bila potrebna njihova vključitev.

3. Temeljne vrednote naše šole

Spoštovanje, strpnost, doslednost in odgovornost so temeljne vrednote naše šole. Le te smo skupaj s starši, učenci in sodelavci postavili kot osnovo našega skupnega medsebojnega delovanja.

Učenci se združujejo v oddelke – razrede in skupine. Vsaka oddelčna skupnost in skupina bo sprejela pravila oddelka, ki bodo izhajala iz Pravil šolskega reda in Hišnega reda ter bodo spodbujala medsebojno povezanost in sodelovanje, gradila na občutku varnosti, zaupanju in sprejetosti. Spodbujali bomo razvijanje socialnih veščin, vrstniško sodelovanje in medsebojno pomoč.

Sprejeto na seji Sveta zavoda: 7. 3. 2024

Objavljeno na šolski spletni strani: 8. 3. 2024



Ravnateljica:

Nevenka Kus